



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่ที่ 17 หมู่ที่ 13 ตำบลคำพิ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
รหัสไปรษณีย์ 44130 เบอร์โทร 043990058
Website: <https://lyw.thai.ac/>

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร



นางสาวสุพัตรา ปิตจะยัง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร



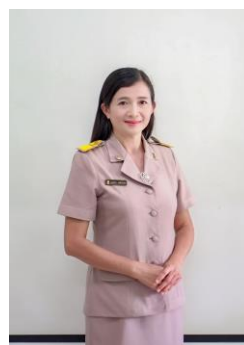
นายถาวร งามยิ่งไพศาล
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



นางณัฐชา เนืองสิทธิ์
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ



นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในกรรมการ	ประเภท/ที่มา
1	นายกัณหา จินรักษ์	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายไพบูรณ์ เพ็งที	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายสถิต จำปามูล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางวันเพ็ญ เทียมอุดม	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายทรงชัย ทักษิณ	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูวัฒนธรรมสาร	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายยงยุทธ สืบเนียม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง	กรรมการและเลขานุการ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
1	พัฒนาหลักสูตร			/	3,000	3,000	0	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 สามารถ จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. ครูและบุคลากรจัดกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
2	เปิดบ้านวิชาการ	/			15,000	0	15,000	-	จำนวน บุคลากรไม่ เพียงพอ ทำให้ โครงการล่าช้า

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
3	นิเทศภายใน			/	500	500	0	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 สามารถ จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net			/	2,000	2,000	0	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผลการทดสอบ O- Net ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบ O-Net ที่สูงขึ้น	-
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ			/	67,000	25,000	43,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ในโรงเรียนเหล่านายาว	รายการ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								วิทยากร ได้ร่วมกิจกรรมโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ได้ แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้าน ศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้าน วิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	งาน ศิลปหัตถกรรม ลดลง จึงใช้ งบประมาณ เท่าที่จำเป็น
6	ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี			/	55,000	55,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นม.1 - ม. 6 ร้อยละ 95 ได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่ เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการทัศน ศึกษามาใช้ในการเรียน และการ	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	
7	ปัจฉิมนิเทศ			/	5,000	5,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	-
8	อนุรักษ์ท้องถิ่น	/			2,000	0	2,000	-	มีการเปลี่ยน คนทำงานใน โครงการ
9	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และบริการชุมชน			/	55,000	12,000	43,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาคุณประโยชน์ในชุมชนเพื่อ	ทรัพยากรไม่ เพียงพอ เช่น บุคลากร ทำ

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								พัฒนาทักษะชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียนเกิดสำนึกรักบ้านเกิดภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	ให้โครงการไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น
10	พัฒนา ICT สำหรับผู้เรียน	/			20,000	0	20,000		ทรัพยากรไม่เพียงพอ เช่น บุคลากร ทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
11	ส่งเสริมทักษะอาชีพตามรอย ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน			/	5,000	5,000	0	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและตามรอยศาสตร์ พระราชา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพและตามรอย ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	-
12	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวทาง PISA			/	2,000	2,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ม. 1 - 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนทางด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มี ประสิทธิภาพ	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								2. กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีประสิทธิภาพเช่นเดียว กับโรงเรียนชั้นนำ	
13	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			/	3,000	3,000	0	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90 2. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอกและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
14	แนะแนวศึกษาต่อ			/	10,000	10,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเลือก เข้าศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพ ได้ตามความสามารถและความถนัด 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักและเข้าใจ ตนเอง มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา ปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อและเลือก ประกอบอาชีพตามความสามารถและ ความถนัด 2. นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถคิด แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
15	รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4			/	1,000	1,000	0	เชิงปริมาณ 1. รับนักเรียนตามนโยบายของ โรงเรียนเหล่าวิทยาคาร ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน 2. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่ เรียน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียน เพื่อใช้ในการรับนักเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	-
16	งานห้องสมุด			/	12,000	10,000	2,000	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดร้อยละ 80 มีทรัพยากร สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดแรงจูงใจให้รักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้รักการอ่าน เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนเกิดแรงจูงใจให้รักการอ่าน เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน	
17	ค่าสาธารณูปโภค			/	150,000			เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีสาธารณูปโภคใช้	การส่งข้อมูล รายการค่า สาธารณูปโภค

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนทุกคน มี สาธารถูปโภคใช้อย่างสะดวกและ ต่อเนื่อง	จากหน่วยงาน อื่นล่าช้า
18	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและ เพื่อจัดการเรียนการสอน			/	60,000	58,500	1,500	เชิงปริมาณ ห้องเรียน ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอนนักเรียนเพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอ เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียน การสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
19	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์			/	30,000	18,000	12,000	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุด ได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่สามารถใช้งานได้ เชิงคุณภาพ 1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
20	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา (สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการ บริหารและการจัดการศึกษา)	/			108,000	-	108,000	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน หน้าที่ในโรงเรียน	แผนที่วางไว้ มีการ เปลี่ยนแปลง ไปตามสถาน การณ จึงตั้ง งบประมาณใน ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและมีความต่อเนื่อง	
21	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			/	118,800			เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาจำนวน 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนางาน 2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ	
22	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			/	0	0	0	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด และกำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดได้อย่างถูกต้องและกำกับ ติดตามดูแล และ	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษา	
23	พัฒนาภูมิทัศน์			/	20,000	20,000	0	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และ ป้ายโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับการ พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน	-
24	ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง			/	28,000	18,500	9,500	เชิงปริมาณ 1. รถยนต์ส่วนกลางได้รับการตรวจ สภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ยานพาหนะอยู่ในสภาพสมบูรณ์	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								พร้อมใช้งาน	
25	กิจกรรมตามนโยบาย			/	60,000	55,000	5,000	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบายของ สพฐ. , สพม.มค และสถานศึกษาตลอดปีการศึกษาแก่ครู บุคลากรและนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามนโยบายที่จัดขึ้นอย่างมีคุณภาพ	-
26	โครงการค่ายคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10			/	15,000	15,000	0	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารมีคุณธรรมและจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี	
27	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน			/	5,000	5,000	0	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนทุกคนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนทุกคนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
28	พิธีไหว้ครู			/	3,000	3,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ	-
29	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน)			/	3,000	3,000	0	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้นได้ข้อมูล ร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำชั้น ร้อยละ 100 3. ครูประจำชั้นมีเครือข่ายผู้ปกครอง	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในที่ ปรึกษามากยิ่งขึ้น 2. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรอง นักเรียน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข	
30	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุม ผู้ปกครอง			/	8,000	4,000	4,000	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียน ครบถ้วน และมีการประสานงานที่ดีกับ ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึง พอใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								ดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างทั่วถึง 2. โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง	
31	ต้านภัยยาเสพติด			/	1,000	1,000	0	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลป้องกันความเสี่ยงจาก ภัยยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากร สถานศึกษา ปลอดภัยยาเสพติด	-
32	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย			/	4,000	4,000	0	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการ ดูแลด้านสุขภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับสุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต	

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
33	กิจกรรมในเครื่องแบบ			/	30,000	27,500	2,500	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ม.1-6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
34	พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			/	1,000	1,000	0	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชา	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								ภาษาไทยสูงขึ้น 2. ครูและนักเรียนได้พัฒนา กระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	
35	รำลึกครูกลอนสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ			/	8,000	8,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน (ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด การ	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								เขียน) และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	
36	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			/	17,500	17,500	0	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จัก การแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อ วิทยาศาสตร์	-
37	วันแม่แห่งชาติ			/	6,000	6,000	0	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วม กิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมของวันแม่	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								แห่งชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชาติต่อไป เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญของชาติและศาสนา 2. นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชาติ	
38	วันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)			/	5,000	5,000	0	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมของวันสำคัญและประเพณีตามเทศกาลประจำปี	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
								2. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชาติต่อไป เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญของชาติและศาสนา 2. นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม	
39	การแข่งขันกีฬาภายใน			/	15,000	15,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
40	อบรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ			/	15,000	15,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน กีฬา 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	-
41	ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์			/	2,000	2,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการ ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 2. นักเรียนนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์ กับตนเอง	-

ลำดับ	โครงการ	สถานะของโครงการ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ดำเนินการ เบิกจ่าย แล้ว	งบประมาณ คงเหลือ		
42	วันคริสต์มาสและปีใหม่			/	4,000	4,000	0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ความรู้เรื่องประวัติวัน คริสต์มาสและปีใหม่ 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่าง สนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	-

