



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

.....

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองตามนโยบาย แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารจึงประกาศให้กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ไปใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2567

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ได้พิจารณาแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารแล้ว เห็นว่าแผนงาน/โครงการ มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร จึงมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ให้โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารสามารถดำเนินการตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

ลงชื่อ



(นายกันหา จินรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

คำนำ

โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะดี เก่ง และมีความสุข พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานในระดับชาติ ที่จะส่งผลให้โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพสูง ทั้งด้านผลผลิต คือ นักเรียน ด้านกระบวนการ คือ ระบบการเรียนการสอน กับบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และด้านตัวป้อน คือ บุคลากร หลักสูตร และทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567.....	3
การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
คำนำ	5
สารบัญ	6
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	
ประวัติโรงเรียน	9
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	10
ทำเนียบผู้บริหาร	11
แผนที่ตั้ง	12
โครงสร้างการบริหารงาน	13
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	14
ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่	15
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	16
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพภาพของโรงเรียน	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	17
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	18
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	
อัตลักษณ์	21
เอกลักษณ์	21
วิสัยทัศน์	21
พันธกิจ	21
เป้าประสงค์	21
กลยุทธ์	21
นโยบาย	22
กิจกรรมดำเนินการ	22
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	23
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	
รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	25
สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	26
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	27
ปฏิทินการดำเนินงาน	33

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดโครงการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ	35
1) พัฒนาหลักสูตร.....	37
2) เปิดบ้านวิชาการ.....	40
3) นิเทศภายใน.....	43
4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net.....	46
5) แข่งขันทักษะทางวิชาการ.....	49
6) ทักษะศึกษา.....	53
7) ปัจฉินิเทศ.....	56
8) วิทยากรในท้องถิ่น (โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่น)	59
9) สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น.....	59
10) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และบริการชุมชน.....	62
11) พัฒนาICTสำหรับผู้เรียน.....	65
12) ตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน.....	68
13) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA.....	70
14) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	74
15) แผนแนวศึกษาต่อ.....	77
16) ระดมทุนการศึกษา.....	77
17) ประกันภัยอุบัติเหตุอุ่นใจ.....	77
18) รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4.....	81
19) กิจกรรมจัดหาหนังสือดี.....	84
20) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน.....	84
21) ค่าสาธารณูปโภค (โครงการสนับสนุนทรัพยากร)	87
22) จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและเพื่อจัดการเรียนการสอน.....	90
23) ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์.....	94
24) จ้างบุคลากร	97
25) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100
26) ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร.....	100
27) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	103
28) พัฒนาภูมิทัศน์.....	106
29) ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง.....	109
30) ตามนโยบาย.....	112

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
31) ค่ายคุณธรรม จริยธรรม.....	115
32) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน.....	119
33) พิธีไหว้ครู	122
34) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)	125
35) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน	128
36) กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด	131
37) โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	134
38) กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี	134
39) กิจกรรมในเครื่องแบบ	137
40) พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน	141
41) วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	145
42) สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	148
43) วันแม่แห่งชาติ	151
44) วันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)	154
45) กีฬาภายใน	157
46) พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	160
47) ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	163
48) วันคริสต์มาสและปีใหม่	166
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	169
การนิเทศติดตาม	169
การประเมินผล	169
การจัดทำรายงานประจำปี	169
แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ	170
ภาคผนวก	
สำเนาคำสั่งโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567.....	173
คณะผู้จัดทำ	176

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ตั้งเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2533 เริ่มแรกเป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนบรบือวิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ระยะแรกได้รับความอนุเคราะห์อาคารเรียนจากโรงเรียนบ้านเหล่ายาว ตำบลก่ำพื อำเภอบรบือ ซึ่งเป็นอาคารศูนย์เยาวชนตำบลก่ำพื มีนักเรียนจำนวน 48 คน

1 ห้องเรียน มีนายมงคล ไหวว่อง เป็นผู้ประสานงานและเป็นผู้บริหารคนแรก

ต่อมาปีการศึกษา 2534 ได้รับอนุญาตจากสภาตำบลก่ำพืให้ใช้ที่ดินสาธารณะจำนวน 51 ไร่ 200 ตารางวา จึงได้ร่วมกับชาวบ้านเหล่ายาวและชาวบ้านใกล้เคียงสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีครูจำนวน 4 คน

เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค บ้านพักครู 1 หลัง บ้านพักนักการภารโรง 1 หลัง ขณะนั้นมีนักเรียนจำนวน 7 ห้องเรียน ครู 11 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน

ปีการศึกษา 2540 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 9 ห้องเรียน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน

ปีการศึกษา 2543 นายสม หล่อวัต ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2547 นายสุกรี เป้าน้อย ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา 2548 นายเปลื้อง เจริญอาจ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา 2555 – กันยายน 2560 นายสมาน เรืองฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

เดือนตุลาคม 2560 – เดือนเมษายน 2561 นางสาวกุลปราณี ยศดา ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

เดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2561 นายรณกฤต รินทะชัย ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 25 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563 - 2567 นางสุมาลี สุขรัตน์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 นายวัฒนา ปะกิกา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 167 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายวัฒนา ปะกิกา ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร และ นางสาวสุพัตรา ปิตะจะยัง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

รหัสสถานศึกษา : 410606

รหัสสถานศึกษา 10 หลัก : 1044410606

รหัสหนังสือราชการ : 04256.0207

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ชื่อย่อ : ล.ย.

ชื่อภาษาอังกฤษ : LAOYAOWITTAYAKAN SCHOOL

วัน เดือน ปี ที่ก่อสร้าง : 26 กุมภาพันธ์ 2535

สถานศึกษาตั้งอยู่ เลขที่ : 17 หมู่ที่ : 13

ตำบล : กำปั้ง รหัสตำบล : 440606

อำเภอ: บริบูรณ์ รหัสอำเภอ : 4406

จังหวัด : มหาสารคาม รหัสจังหวัด : 44

รหัสไปรษณีย์ : 44130

หมายเลขโทรศัพท์ : 043-990058

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : laoyaowittayakan@gmail.com

ที่อยู่เว็บไซต์ : [http:// www.lyw.ac.th](http://www.lyw.ac.th)

รหัสเขตพื้นที่ : 442 ระยะทางจากโรงเรียนถึงเขตพื้นที่การศึกษา : 35 กม.

กรมต้นสังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสประเภทสถานศึกษา : โรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น-ตอนปลาย

ลักษณะโรงเรียน : โรงเรียนหลัก

สถานะปัจจุบัน : เปิด

พิกัดที่ตั้งสถานศึกษา พิกัดทางแกน X : 301427.7524025

พิกัดทางแกน Y:1763642.0033801

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ : พื้นที่ราบ โซน : 47

ขนาดพื้นที่สถานศึกษา : 48 ไร่ 2 งาน

สาธารณูปโภค :

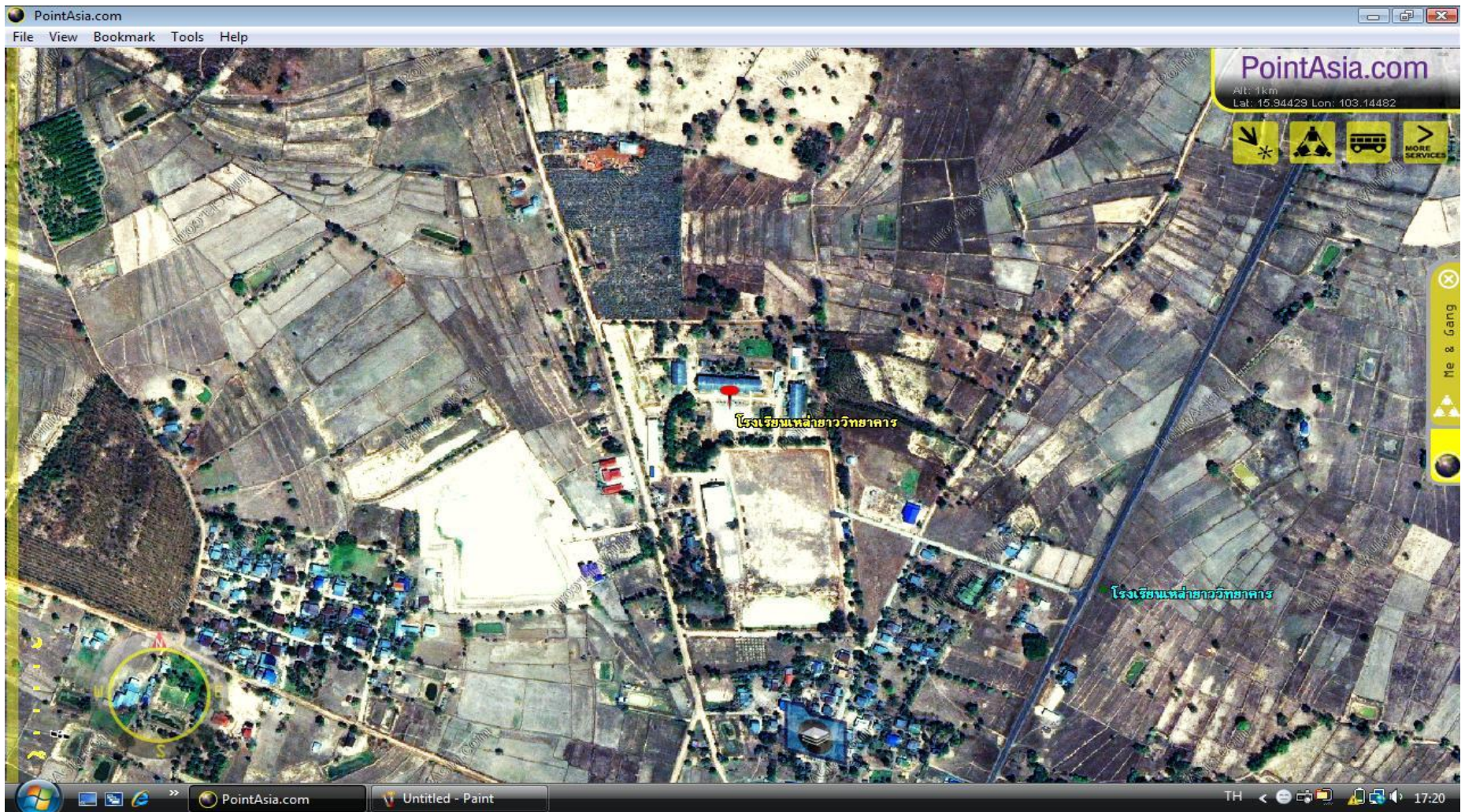
- มีแหล่งน้ำ
- มีโทรศัพท์พื้นฐาน
- มีไฟฟ้าจากหน่วยงานรัฐ – รัฐวิสาหกิจ
- มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง fiber ไยแก้วนำแสง ความเร็ว 20 Mb

ทำเนียบผู้บริหาร

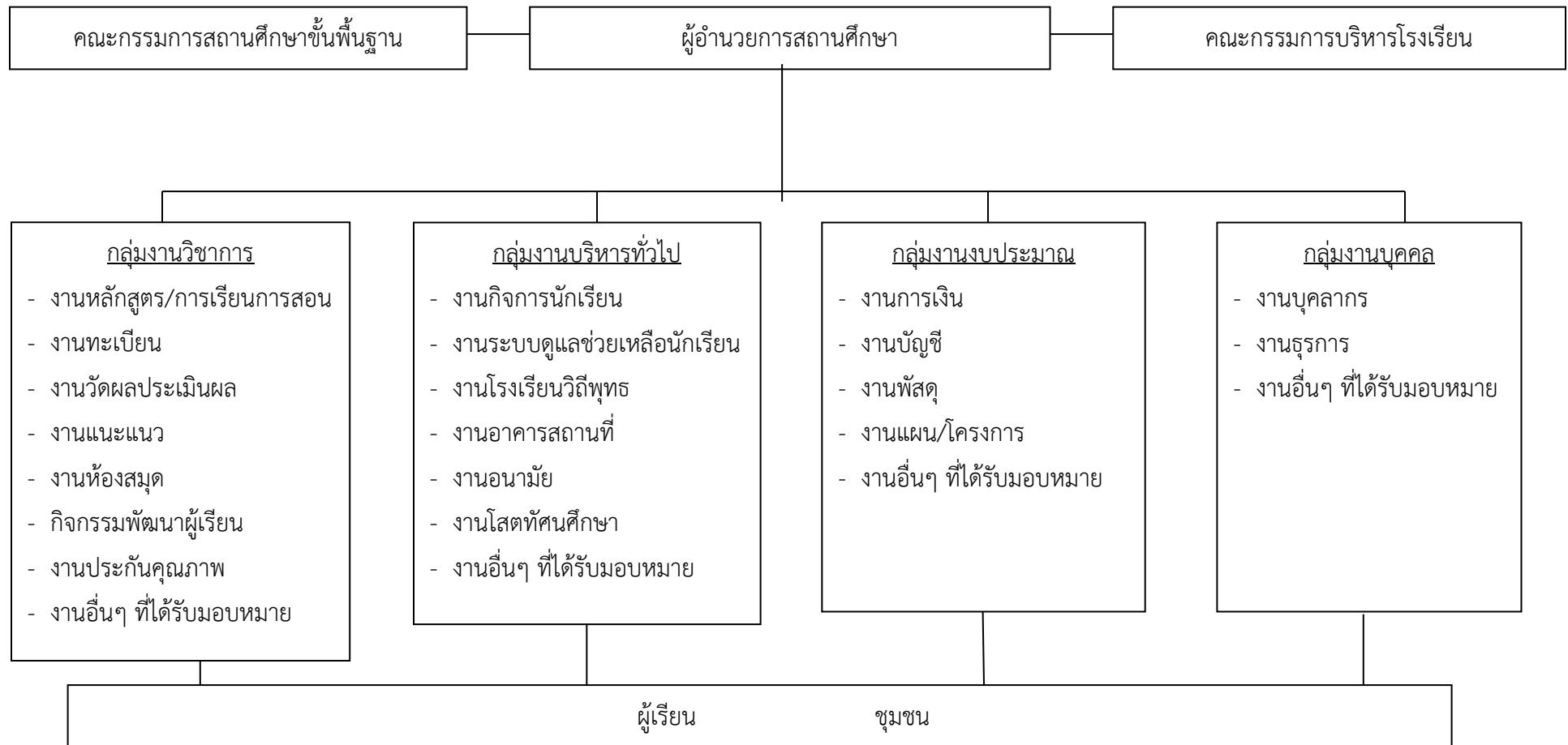
ปี พ.ศ.	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
2533	นายมงคล ไวก่อง	ผู้ประสานงาน
2535	นายมงคล ไวก่อง	ครูใหญ่
2537	นายมงคล ไวก่อง	อาจารย์ใหญ่
2540	นายมงคล ไวก่อง	ผู้อำนวยการ
2543	นายสม หล่อวัต	ผู้อำนวยการ
2547	นายสุกรี เป้าน้อย	ผู้อำนวยการ
2548	นายเปลื้อง เจริญอาจ	ผู้อำนวยการ
2556	นายสมาน เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการ
2560	นางสาวกุลปราณี ยศดา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
2561	นายรณกฤต รินทะชัย	ผู้อำนวยการ
2563-2567	นางสุมาลี สุขรัตน์	ผู้อำนวยการ
22 เมษายน 2567	นายวัฒนา ปะกิกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

แผนที่ตั้ง

ภาพที่ 1 แสดงสถานที่ตั้งโรงเรียนเหล่าาววิทยาคาร



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร



ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

1. ผู้บริหาร

- นายวัฒนา ปะกิกา ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา

- นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและวิทยฐานะ

1) จำนวนครูและบุคลากร

ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	ลูกจ้างประจำ
จำนวน	1	1	10	3	1	-	2

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	1	1	2
คณิตศาสตร์	2	-	2
วิทยาศาสตร์	2	2	4
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	1	1
ศิลปะ	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	1	2
ภาษาต่างประเทศ	-	1	1
รวม	8	6	14

ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1. อาคารสถานที่/บ้านพักครู

ที่	อาคาร/สิ่งปลูกสร้าง	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียนถาวร ก , ข	2
2	อาคารกึ่งถาวร ค	1
2	โรงฝึกงาน	1
3	หอประชุม	1
4	โรงอาหาร	1
5	ศาลาไทย	1
6	บ้านพักครู	3
7	บ้านพักภารโรง	1
8	ศาลาอำนวยการ	1
9	เรือนพยาบาล	1
รวม		14

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	*ห้องพิเศษ	รวม
1	อาคาร ก	1	6	9	16
2	อาคาร ข	4	4	1	9
3	อาคาร ค	6	-	-	6
4	โรงฝึกงาน	-	1	-	1
รวม		11	11	10	32

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องประชุม เป็นต้น

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

3. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องที่ใช้เรียน	11 ห้อง
2	สนามฟุตบอล	1 สนาม
3	สนามฟุตซอล	2 สนาม
4	สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม
5	สนามตะกร้อ	2 สนาม
6	สนามเปตอง	1 สนาม

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

4. ห้องน้ำ – ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
1	อาคาร ก	2	-	-	2
2	โรงฝึกงาน	1	-	-	1
3	หอประชุม	-	3	4	7
4	ห้องน้ำนักเรียน	-	6	6	12
รวม		3	9	10	22

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ชั้น	จำนวนห้อง	ปีการศึกษา 2566	ประมาณการ ปีการศึกษา 2567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	41	16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	23	41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	26	23
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3	91	80
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	35	25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	27	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	31	27
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	92	87
รวมนักเรียนทั้งหมด	6	183	167

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2567)

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) มีการวิเคราะห์องค์กรโดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อน และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อหาโอกาสและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ มีทิศทางในการพัฒนา ซึ่งจากการวิเคราะห์องค์กร ได้ข้อมูลดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) 1. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 4. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา มีเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) 1. ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ สารเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี 2. พ่อแม่มีปัญหาการหย่าร้างมาก 3. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน 4. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนบางส่วนต้องให้ผู้ปกครองมาส่ง เนื่องจากไม่มีรถรับส่งนักเรียน
ด้านเทคโนโลยี (T) 1. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษาและมีสื่อมัลติมีเดียในการเรียนรู้ตลอดเวลา 2. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมให้บริการ	ด้านเทคโนโลยี (T) 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและการบริการซ่อมบำรุงล่าช้า 2. ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้ควบคุมการใช้งานการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตของนักเรียนยากขึ้น
ด้านเศรษฐกิจ (E) 1. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน นำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ด้านเศรษฐกิจ (E) 1. รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) 1. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน 3. ชุมชนมีความใส่ใจในการเมืองทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมเป็นอย่างดี 4. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น	ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) 1. นโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

จุดแข็ง (Strengths: S)	จุดอ่อน (Weaknesses :W)
ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (S1) 1. โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง 2. นโยบายของโรงเรียนสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด 3. มีการจัดบุคลากรเข้าสู่งานที่ชัดเจน	ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (S1) 1. บุคลากรบางคนปฏิบัติหน้าที่หลายงาน 2. บางงานมีบุคลากรไม่เพียงพอ
ด้านผลผลิตและการบริการ (S2) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. มีการสื่อสารกับผู้ปกครองหลายช่องทาง 5. มีการบริการด้านสุขภาพอนามัย ทุนการศึกษา การแนะแนว	ด้านผลผลิตและการบริการ (S2) 1. การแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครองในบางครั้งมีความล่าช้า ไม่ทันต่อเหตุการณ์

จุดแข็ง (Strengths: S)	จุดอ่อน (Weaknesses :W)
ด้านบุคลากร (M1) 1. ครูมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สอน 2. ครูมีศักยภาพในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 3. มีการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	บุคลากร (M1) 1. ยังขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาเอก 2. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน
ด้านการเงิน (M2) 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 2. การระดมทรัพยากรได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรในชุมชน 3. มีการใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า	การเงิน (M2) 1. งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3) 1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ	วัสดุอุปกรณ์ (M3) 1. วัสดุอุปกรณ์ชำรุดขาดการบำรุงดูแลรักษา 2. ค่าบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์บางชนิดค่อนข้างสูง
ด้านการบริหารจัดการ (M4) 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ อาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน 2. มีการมอบหมายงานมีคำสั่งปฏิบัติงาน 3. มีการวางแผนและจัดประชุมก่อนการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ	การบริหารจัดการ (M4) 1. การบริหารจัดการขาดการประสานงานระหว่างฝ่าย 2. ขาดการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในระบบงาน 3. การมอบหมายงานมีความซ้ำซ้อน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์จากปัจจัยภายในโรงเรียน ประเมินได้ว่าโรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ มีความเข้มแข็งในด้านของโครงสร้างและนโยบายที่เป็นระบบ มีเอกภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ใช้จ่ายได้ตรงตามความต้องการเป็นจริง เพราะมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องกำหนด กำกับควบคุม ประกอบกับบุคลากรมีขวัญกำลังใจดี ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ จึงส่งผลให้ผลผลิตและการบริการอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แม้ว่าจะมีจุดอ่อนในด้านงบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ที่ทำให้ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

ผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมของโรงเรียน

สรุปสถานภาพของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารโดยรวมมีโอกาสและจุดแข็งที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษามากกว่า โดยที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพให้ได้ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แกไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

อัตลักษณ์ : จิตอาสา

เอกลักษณ์ : โรงเรียนวิถีพุทธ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม สู่ความเป็นมาตรฐานสากล น้อมนำสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนเน้นจิตอาสาตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
2. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นสากล
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เน้นจิตอาสาตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นสากล
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนการศึกษาสู่ความเป็นสากล
5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เน้นจิตอาสาตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรมเน้นจิตอาสาตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึง ครอบคลุม และผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มศักยภาพ

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน
5. จัดการศึกษาในโรงเรียน ตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบาย

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมเน้นจิตอาสาตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. จัดการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. จัดให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เพียงพอแก่ผู้เรียน
4. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมเน้นจิตอาสาตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
6. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. จัดกิจกรรมนิเทศภายในและส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม และได้แสดงออก
9. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ
2. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	3. ร้อยละของผู้เรียนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และผลิตผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมเน้นจิตอาสาตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีของสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
2. ผู้เรียนตระหนัก ชื่นชมในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตระหนัก ชื่นชมในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น
3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. ร้อยละของนักเรียนที่ดำรงชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงครอบคลุมและผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นได้รับการพัฒนาตรงตามความประสงค์ของการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นได้รับการพัฒนาตรงตามความประสงค์ของการจัดการศึกษา 2. ร้อยละของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินงานต่างๆ มีคุณภาพและมีความต่อเนื่อง 3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มความสามารถ	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มความสามารถ
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง	5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง 6. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาในเขตบริการได้เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเหล่ายาววิทยาการอย่างไม่มีจำกัด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดประชุมอบรมเพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ครู	1. สถานศึกษามีข้อมูลหลักฐานในการทำวิจัยของครู 2. ครูมีงานวิจัยที่ช่วยแก้ปัญหาการเรียนการสอนของผู้เรียน
2. ครูนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	3. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา	1. สถานศึกษามีข้อมูลหลักฐานการร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3,780 บาท/คน/ปี)	16	60,480	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3,780 บาท/คน/ปี)	41	15,4980	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3,780 บาท/คน/ปี)	23	86,940	
รวม	80	302,400	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (4,104 บาท/คน/ปี)	25	102,600	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (4,104 บาท/คน/ปี)	35	143,640	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (4,104 บาท/คน/ปี)	27	110,808	
รวม	87	357,048	
รวมทั้งสิ้น	167	659,448	

2. ประมาณการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม. ต้น (950 บาท/คน/ปี) ภาคเรียนละ 475 บาท	80	76,000	
ม. ปลาย (1,026 บาท/คน/ปี) ภาคเรียนละ 513 บาท	87	89,262	
รวม	167	165,262	

3. ประมาณการค่าหนังสือเรียน

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 บาท/คน/ปี)	16	12,928.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 บาท/คน/ปี)	41	37,761.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 บาท/คน/ปี)	23	22,908.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (1,384 บาท/คน/ปี)	25	34,600.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (1,326 บาท/คน/ปี)	35	46,410.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (1,164 บาท/คน/ปี)	27	31,428.00	
รวมทั้งสิ้น	167	186,035.00	

4. ประมาณการค่าอุปกรณ์การเรียน

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	
ม. ต้น (260/คน/ภาคเรียน)	80	20,800	20,800	41,600	
ม. ปลาย (260/คน/ภาคเรียน)	87	22,620	22,620	45,240	
รวม	167	43,420	43,420	86,840	

5. ประมาณการค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม. ต้น (500 บาท/คน/ปี)	80	40,000	
ม. ปลาย (550 บาท/คน/ปี)	87	47,850	
รวมทั้งสิ้น	167	87,850	

6. ยอดยกมาจากงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 (ณ วันที่ 1 เมษายน 2567)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินอุดหนุน	117,309.16	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	36,755.88	
รวมทั้งสิ้น	154,065.04	

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

รายการ	งบประมาณ 2567	ยอดยกมา	รวม	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว	659,448	117,309.16	776,757.16	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
1. กิจกรรมด้านวิชาการ				
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม/				
ลูกเสือ/เนตรนารี				
3. กิจกรรมทัศนศึกษา				
4. กิจกรรม ICT	165,262	36,755.88	202,017.88	
ค่าหนังสือเรียน	186,035	-	186,035	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	86,840	-	86,840	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	87,850	-	87,850	
เงินรายได้สถานศึกษา		5,000	5,000	บ.แอโรซอฟ
รวมทั้งสิ้น	1,185,435	159,065.04	1,344,500.04	

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร									
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน/ได้รับจัดสรรงบประมาณ (บาท)						
			เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	หนังสือเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	อื่นๆ
1.1	ค่าจัดการเรียนการสอน		117,309						
1.2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			36,756					
2	ประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567								
2.1	เงินอุดหนุนรายหัว		659,448						
2.2	หนังสือเรียน					186,035.00			
2.3	อุปกรณ์การเรียน							86,840.00	
2.4	เครื่องแบบนักเรียน						87,850.00		
2.5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			165,262					
2.6	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน								
3	เงินรายได้สถานศึกษา				5,000.00				
4	อื่นๆ								
รวม			776,757	202,018	5,000.00	186,035.00	87,850.00	86,840.00	-

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร									
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน/ได้รับจัดสรร งบประมาณ (บาท)						
			เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	รายได้สถานศึกษา	หนังสือเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	อื่นๆ
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 (จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ)									
	งานวิชาการ								
1	พัฒนาหลักสูตร	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	3,000						
2	เปิดบ้านวิชาการ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ		15,000					
3	นิเทศภายใน	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	500						
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	2,000						
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ		67,000					
6	ทัศนศึกษา	นายประถม ทิ้งแสน		55,000					
7	ปัจฉิมนิเทศ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	5,000						
8	วิทยากรในท้องถิ่น (โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่น)	นางณัฐชา เมืองสิงห์	2,000						
9	สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น(โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่น)	นางณัฐชา เมืองสิงห์							

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร									
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน/ได้รับจัดสรรงบประมาณ (บาท)						
			เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	รายได้สถานศึกษา	หนังสือเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	อื่นๆ
10	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และบริการชุมชน	นางนารัตน์ บุตรคำโชติ	55,000						
11	พัฒนาICTสำหรับผู้เรียน	นางสาววีราพร พระสว่าง		20,000					
12	ตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	นางณัฐชา เมืองสีหะ	5,000						
13	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA	นางเกียรติกมล รัตนคุณาภรณ์	2,000						
	งานประกันคุณภาพการศึกษา								
14	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวพิชญ์พร สิงหาบุตร	3,000						
	งานแนะแนว								
15	แนะแนวศึกษาต่อ	นางณศรดาว จามอ้งโตกลาง	10,000						
16	ระดมทุนการศึกษา	นางณศรดาว จามอ้งโตกลาง	-						
17	รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4	นางณศรดาว จามอ้งโตกลาง	1,000						
18	ประกันภัยอุบัติเหตุอันใจ	นางณศรดาว จามอ้งโตกลาง	-						
	งานห้องสมุด								
19	กิจกรรมจัดหาหนังสือดี	นางณัฐชา เมืองสีหะ	10,000						
20	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	นางณัฐชา เมืองสีหะ	2,000						

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร									
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน/ได้รับจัดสรรงบประมาณ (บาท)						
			เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	รายได้สถานศึกษา	หนังสือเวียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	อื่นๆ
	งานงบประมาณ								
21	ค่าสาธารณูปโภค (โครงการสนับสนุนทรัพยากรฯ)	นางลัดดา ภูปัญญา	150,000						
22	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและเพื่อจัดการเรียนการสอน(โครงการสนับสนุนทรัพยากรฯ)	นายรักชัย แก้วยอด	60,000						
23	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	นายรักชัย แก้วยอด	30,000						
	งานบุคคล								
24	จ้างบุคลากร (โครงการสนับสนุนทรัพยากรฯ)	นางนิตพรพร จมอิ่งไพศาล	108,000						
25	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน)	นางนิตพรพร จมอิ่งไพศาล	117,000						
26	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	นางนิตพรพร จมอิ่งไพศาล	1,800						
27	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางนิตพรพร จมอิ่งไพศาล	3,000						
	งานบริหารทั่วไป								
28	พัฒนาภูมิทัศน์	นายสมพงษ์ เขตคาม	20,000						
29	ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	นายประถม หังแสน	28,000						
30	ตามนโยบาย	นายถาวร จมอิ่งไพศาล	60,000						

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร									
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน/ได้รับจัดสรรงบประมาณ (บาท)						
			เงินอุดหนุน	งบกลางรายการเงินสำรองจ่าย	รายได้สถานศึกษา	หนังสือเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	อื่นๆ
	งานกิจการนักเรียน								
31	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นายประถม ทังแสน		15,000					
32	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน	นายสมพงษ์ เขตคาม	5,000						
33	พิธีวันไหว้ครู	นายถาวร งามยิ่งไพศาล	3,000						
34	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)	นายถาวร งามยิ่งไพศาล	3,000						
35	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	นายถาวร งามยิ่งไพศาล	8,000						
36	กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด (โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	นายประถม ทังแสน	1,000						
	งานอนามัย								
37	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	นางสาววีราพร พระสว่าง	4,000						
38	กิจกรรมตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี	นางสาววีราพร พระสว่าง							
	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
39	กิจกรรมในเครื่องแบบ	นายสมพงษ์ เขตคาม		30,000					

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร									
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน/ได้รับจัดสรรงบประมาณ (บาท)						
			เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนรายหัว	รายได้สถานศึกษา	หนังสือเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	อื่นๆ
	กลุ่มสาระภาษาไทย								
40	พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน	นางนิตราภรณ งามยิ่งไพศาล	1,000						
41	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางนิตราภรณ งามยิ่งไพศาล	8,000						
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์								
42	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางนิตราภรณ งามยิ่งไพศาล	17,500						
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา								
43	วันแม่แห่งชาติ	นางสาวศิริกัญญาพร สิงห์บุตร	6,000						
44	วันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)	นางสาวศิริกัญญาพร สิงห์บุตร	5,000						
	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา								
45	กีฬายาวใน	นายสมชาย ดวงศรี	15,000						
46	พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	นายสมชาย ดวงศรี	15,000						
	กลุ่มสาระศิลปะ								
47	ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	นายสมพงษ์ เขตคาม	2,000						
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ								
48	วันคริสต์มาสและปีใหม่	นางนาวรัตน์ บุตรคำใจดี	4,000						

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
งานวิชาการ			
1	พัฒนาหลักสูตร	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	เมษายน 67 – มีนาคม 68
2	เปิดบ้านวิชาการ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	เมษายน 67 – มีนาคม 68
3	นิเทศภายใน	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	เมษายน 67 – มีนาคม 68
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	เมษายน 67 – มีนาคม 68
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	เมษายน 67 – มีนาคม 68
6	ทัศนศึกษา	นายประถม ทิ้งแสน	เมษายน 67 – มีนาคม 68
7	ปัจฉิมนิเทศ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	เมษายน 67 – มีนาคม 68
8	วิทยากรในท้องถิ่น (โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่น)	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์	เมษายน 67 – มีนาคม 68
9	สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่น)	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์	เมษายน 67 – มีนาคม 68
10	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และบริการชุมชน	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	เมษายน 67 – มีนาคม 68
11	พัฒนาICTสำหรับผู้เรียน	นางสาวธีราพร พระสว่าง	เมษายน 67 – มีนาคม 68
12	ตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์	เมษายน 67 – มีนาคม 68
13	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทาง PISA	นายเกียรติศักดิ์ รัตนคุณาศาสตร์	เมษายน 67 – มีนาคม 68
14	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร	เมษายน 67 – มีนาคม 68
15	แนะแนวศึกษาต่อ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
16	ระดมทุนการศึกษา	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
17	รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
18	ประกันภัยอุบัติเหตุอุ่นใจ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
19	กิจกรรมจัดหาหนังสือดี	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์	เมษายน 67 – มีนาคม 68
20	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์	เมษายน 67 – มีนาคม 68
งานงบประมาณ			
21	ค่าสาธารณูปโภค (โครงการสนับสนุนทรัพยากรฯ)	นางลัดดา ภูปัญญา	เมษายน 67 – มีนาคม 68
22	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและเพื่อจัดการเรียนการสอน	นายรัชชัย แก้วยอด	เมษายน 67 – มีนาคม 68

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
23	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	นายรัชชัย แก้วยอด	เมษายน 67 – มีนาคม 68
งานบุคคล			
24	จ้างบุคลากร (โครงการสนับสนุนทรัพยากรฯ)	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
25	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน)	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
26	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
27	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
งานบริหารทั่วไป			
28	พัฒนาภูมิทัศน์	นายสมพงษ์ เขตคาม	เมษายน 67 – มีนาคม 68
29	ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	นายประถม ทิ้งแสน	เมษายน 67 – มีนาคม 68
30	ตามนโยบาย	นายถาวร งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
งานกิจการนักเรียน			
31	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นายประถม ทิ้งแสน	เมษายน 67 – มีนาคม 68
32	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน	นายสมพงษ์ เขตคาม	เมษายน 67 – มีนาคม 68
33	พิธีไหว้ครู	นายถาวร งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
34	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)	นายถาวร งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
35	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน	นายถาวร งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
36	กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด	นายประถม ทิ้งแสน	เมษายน 67 – มีนาคม 68
งานอนามัย			
37	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	นางสาวธีราพร พระสว่าง	เมษายน 67 – มีนาคม 68
38	กิจกรรมตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี	นางสาวธีราพร พระสว่าง	เมษายน 67 – มีนาคม 68
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
39	กิจกรรมในเครื่องแบบ	นายสมพงษ์ เขตคาม	เมษายน 67 – มีนาคม 68
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
40	พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียน	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
41	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล	เมษายน 67 – มีนาคม 68
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
42	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นายเกียรติศักดิ์ รัตนคุณศาสน์	เมษายน 67 – มีนาคม 68

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
43	วันแม่แห่งชาติ	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร	เมษายน 67 – มีนาคม 68
44	วันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร	เมษายน 67 – มีนาคม 68
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
45	กีฬาภายใน	นายสมชาย ดวงศรี	เมษายน 67 – มีนาคม 68
46	พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	นายสมชาย ดวงศรี	เมษายน 67 – มีนาคม 68
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
47	ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	นายสมพงษ์ เขตคาม	เมษายน 67 – มีนาคม 68
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
48	วันคริสต์มาสและปีใหม่	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ	เมษายน 67 – มีนาคม 68

รายละเอียดโครงการ
โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2
	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1 , 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายและหลักการที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากจุดหมายและหลักการดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยจัดการเรียนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากร ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการคิดอย่างเป็นเหตุและผล นอกจากนี้ยังได้ทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2 ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และวางแผนการทำงาน กำหนดขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะจัดทำหลักสูตรเพื่อ พิจารณาหาเนื้อหาที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ - คณะทำงานจัดทำหลักสูตร นำเสนอร่างหลักสูตรต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบก่อนนำไปใช้ จัดการเรียนรู้ - ประเมินผลด้วยแบบสอบถามก่อนการนำหลักสูตรไปใช้ รายงานผลการปฏิบัติงาน - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน

3,000 บาท

รวม

3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การประเมินหลักสูตร 2. นิเทศการสอน	1. แบบประเมินหลักสูตร 2. แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั่วประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน 5 หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการจึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อช่วยผลักดันนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้บังเกิดผลประโยชน์แก่เด็กและผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตัวเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตัวเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
 3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและนำไปปรับใช้ประโยชน์กับตัวเอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ จัดกิจกรรมการแสดงผลการประกวดผลงานทางวิชาการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5.1 ค่าดำเนินการ 15,000 บาท

รวม 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

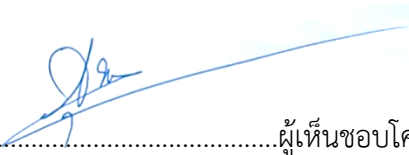
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและนำไปปรับใช้ประโยชน์กับตนเอง	1. การสอบถาม สัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 7.2 นักเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2
	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1 , 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายและหลักการที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากจุดหมายและหลักการดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยจัดการเรียนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ นิเทศภายในขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากร ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการคิดอย่างเป็นเหตุและผล นอกจากนี้ยังได้ทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และวางแผนการทำงาน กำหนดขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมนิเทศภายใน	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

5.1 ค่าดำเนินการ 500 บาท

รวม 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั่วประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน 5 หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนหลายวชิยาคารจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ขึ้น เพื่อช่วยผลักดันนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้บังเกิดผลประโยชน์แก่เด็กและผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-Net ที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-Net ที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-Net ที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน ม.3 และ ม. 6 เพื่อให้ ความรู้และทักษะที่มากขึ้น พร้อมรับการทดสอบ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

5.1 ค่าดำเนินการ 2,000 บาท

รวม 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

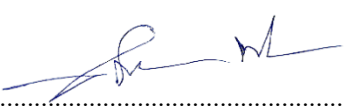
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-Net ที่สูงขึ้น	เข้ารับการทดสอบวัด ความรู้ O-Net	ข้อสอบวัดความรู้ O- Net

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-Net ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
กิจกรรม	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567
แผนงาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการ ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคตสอดคล้องตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนทางการจัดการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม 2566	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระ
4.2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม 2566	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4.3	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม 2566	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4.4	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม 2566 –มกราคม 2567	กลุ่มบริหาร วิชาการ และครู ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
4.5	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	18-19 มกราคม 2567	กลุ่มบริหาร วิชาการและครู ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
4.6	สรุปและรายงานผล	มกราคม 2567	กลุ่มบริหาร วิชาการและครู ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

5. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ค่าดำเนินการ 67,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนทางการจัดการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-
5.2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-
5.3	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-
5.4	แต่งตั้งผู้รับชอบแต่ละกิจกรรมและฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-
5.5	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	50,000	17,000	67,000
5.6	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		50,000	17,000	67,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(Out puts) - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes) - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปคะแนนผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

7.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

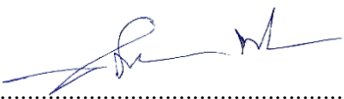
(นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิตะจะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประถม ทิ้งแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายประถม ทิ้งแสน
2	ขั้นดำเนินการ 1. ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา -สำรวจเส้นทาง -กำหนดแนวทางการดำเนินการ -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการตามแผน (D) -ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน -จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร -เดินทางทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด -กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา ในครั้งนี้ 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน นายประถม ทิ้งแสน งานกิจการนักเรียน
3	ขั้นการรายงานผลการดำเนินการ -จัดทำรายงานประเมินโครงการ -รวบรวมผลการดำเนินการและผลการประเมิน -วิเคราะห์ตามมาตรฐาน -รายงานผลกำดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	งานกิจการนักเรียน

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน จำนวน

55,000 บาท

รวม

55,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	โครงการทัศนศึกษา		55,000				55,000	
	รวมทั้งสิ้น		55,000				55,000	

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างการดำเนินกิจกรรม	แบบสังเกต
2	ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน
และการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประถม ทังแสน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1,3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.1.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 2.1.3 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 2.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 2.2.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการปฎิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รัก โรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
2	ขั้นดำเนินการ (DO:D) -จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ -ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -ดำเนินการตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) -ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย -ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย -สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

6. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำบายศรีสู่ขวัญ	-	-	1,500	1,500
2	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	-	-	3,500	3,500
	รวม	-	-	5,000	5,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ 3. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	1.การสอบถาม 2.การสังเกต 3.การสัมภาษณ์	1.แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 8.2 นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 8.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะจะย้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์ท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐชนา เนืองสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 23 บัญญัติว่าการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่างๆ และมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น เพื่อให้เป็นการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อเป็นการวางรากฐานความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสอดคล้องกับการปลูกจิตสำนึกในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่ามีภูมิปัญญาที่เยาวชนควรค่าแก่การเรียนรู้และรักษาไว้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพ ปลูกฝังความสำนึกในความเป็นชาติไทยและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้จากวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- 3.1.2 สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นร้อยละ 85
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมเรียนรู้อาชีพในท้องถิ่นของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลทางภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์

3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นจากวิทยากรและชุมชน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน และระบุแหล่งเรียนรู้ที่จะศึกษา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนืองสิทธิ์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนืองสิทธิ์
3	กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนืองสิทธิ์
4	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นให้กับนักเรียน นักเรียน เลือกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนืองสิทธิ์
5	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม สรุปผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนืองสิทธิ์
6	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนืองสิทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน

2,000 บาท

รวม

2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น - ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	2,000
	รวม	2,000	2,000
2	กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-
	รวม	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,000	2,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

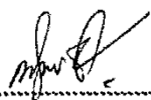
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จาก วิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการสำรวจและ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ร่วมเรียนรู้อาชีพใน ท้องถิ่นของตนเอง	1. สอบถาม 2. สำรวจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจการร่วมกิจกรรม 3. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

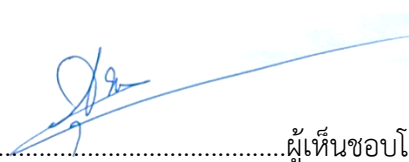
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความสนใจ มีความรักและภูมิใจ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น

7.2 โรงเรียนมีข้อมูลทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์

7.3 นักเรียนสามารถประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความสนใจและความถนัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนา เนืองสิทธิ์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตจะยง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และบริการชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1 , 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายและหลักการที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากจุดหมายและหลักการดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยจัดการเรียนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และบริการชุมชนขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากร ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการคิดอย่างเป็นเหตุและผล นอกจากนี้ยังได้ทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาคุณประโยชน์ในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 3.2.3 นักเรียนเกิดสำนึกรักบ้านเกิด ภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และวางแผนการทำงาน กำหนดขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และเข้าร่วมการให้บริการ การทำจิตอาสาคุณประโยชน์ในชุมชน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ

5. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน 55,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน		
	- ค่าพาหนะ/ค่าดำเนินการ	55,000	55,000
	รวม	55,000	55,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา คุณประโยชน์ในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. การบันทึกรายชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบลงเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม
6.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	2. การสอบถาม	3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

7.1.2 นักเรียนเกิดสำนึกรักบ้านเกิด ภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนา ICT สำหรับผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567–เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน ด้านการสืบค้นข้อมูล ด้านการประกอบอาชีพ รวมถึงการสื่อสาร ซึ่งมีการใช้วิดีโอเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย เนื่องจากสามารถถ่ายทอดความคิดออกมาได้อย่างครบถ้วน ทั้งภาพ และเสียง ที่สำคัญยังสามารถส่งต่อไปได้อย่างรวดเร็ว สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพได้ เช่น การสร้างสื่อโฆษณาสินค้า การสร้างสื่อบันเทิงเพื่อหารายได้ เป็นต้น จึงได้มีแนวคิดในการจัดทำโครงการพัฒนา ICT สำหรับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถนำไปต่อยอดในการเรียน และประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างวิทัศน์และสามารถนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างวิทัศน์และสามารถนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตนเอง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างวิทัศน์และสามารถนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตนเอง

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมพัฒนา ICT สำหรับผู้เรียน ดำเนินโครงการพัฒนา ICT สำหรับผู้เรียน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานทุก กิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ค่าดำเนินการ 20,000 บาท

รวม 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุน	รวม
1	กิจกรรมพัฒนา ICT สำหรับผู้เรียน			
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	-	5,000
	- ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 152 คน	7,600	-	7,600
	- ค่าอาหารว่าง เช้า – บ่าย นักเรียน 152 คน	3,800	-	3,800
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียน	3,000	-	3,000
	- ค่าของรางวัล	600	-	600
	รวม	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น		20,000	-	20,000

หมายเหตุ : ขอถวายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างวิทัศน์และสามารถนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตนเอง 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการถ่ายและการตัดต่อวิทัศน์

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง สามารถสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร พระสว่าง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ

ชื่อโครงการ	ตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐชนา เนืองสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 23 บัญญัติว่าการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่างๆ และมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อเป็นการวางรากฐานความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้และตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน และระบุแหล่งเรียนรู้ที่จะศึกษา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชนา เนืองสิทธิ์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชนา เนืองสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชนา เนืองสิทธิ์
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางณัฐชนา เนืองสิทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

ค่าดำเนินการ

5,000 บาท

รวม

5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

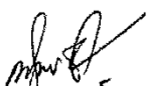
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

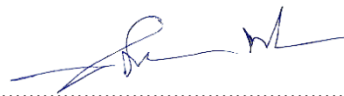
นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้และตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชนา เนืองสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

โครงการ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทาง PISA
	พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกียรติศักดิ์ รัตนคุณศาสน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก ผู้ที่มีทักษะดังกล่าวสูงจะมีโอกาสประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ทั้งด้านการศึกษาเล่าเรียนด้านการดำรงชีวิต และด้านการประกอบอาชีพสูงขึ้นตามไปด้วย

ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลของ PISA (Programme for International Student Assessment) ที่ดำเนินการโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development-OECD) ซึ่งได้ประเมินสมรรถนะนักเรียนที่มีอายุ 15 ปี ของประเทศต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า นักเรียนไทยอายุ 15 ปี ร้อยละ 53 มีทักษะด้านการวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของ PISA ต่ำกว่าระดับ 2 ซึ่งเป็นระดับที่ยังไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ ทั้งเพื่อการศึกษาเรียนรู้การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ผลจากการประเมินดังกล่าวบ่งชี้ว่า ประเทศไทยจำเป็นต้องปฏิรูป

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับความฉลาดรู้ตามกรอบการประเมินของ PISA โดยเร่งด่วน

สิ่งสำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ คือ 1) การเลือกสถานการณ์หรือโจทย์ปัญหาที่เหมาะสมมาให้นักเรียนได้ศึกษาวิเคราะห์ 2) การสร้างคำถามที่เหมาะสมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์แล้วให้นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดวิธีทำของตนเอง และ 3) การเปิดโอกาสและกระตุ้นให้นักเรียนได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์ วิธีคิดหรือวิธีทำที่เพื่อนนำเสนอ โดยครูผู้สอนอาจใช้คำถามต่อไปนี้กระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถมีทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และครูบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมเสริมทักษะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามเป้าหมายสุด โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทาง PISA ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมเสริมทักษะการวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) กิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีประสิทธิภาพเช่นเดียวกับโรงเรียนชั้นนำ

(2) กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีประสิทธิภาพเช่นเดียวกับโรงเรียนชั้นนำ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan การวางแผนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 - 31 พฤษภาคม 2567	ครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
2	Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	1 - 31 พฤษภาคม 2567	ครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. คัดเลือกบุคลากรครูแกนนำในโรงเรียน 3. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา 4. วางแผนการกิจกรรม กำหนดการจัดกิจกรรม 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุง	1 - 30 มิถุนายน 2567	ครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

	กิจกรรมที่ 2 รู้จักแบบทดสอบ PISA style online testing ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 4. จัดกิจกรรมตามที่กำหนดการที่วางไว้ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุง	1 - 30 มิถุนายน 2567	ครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 3 เสริมทักษะการเรียนรู้ตามกรอบการประเมิน PISA ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 4. จัดกิจกรรมตามที่กำหนดการที่วางไว้ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 6. นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุง	1 มิถุนายน 2567 - 1 มีนาคม 2568	ครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
3	Check 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	11 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	ครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
4	Action 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 2. ประเมินผลและรายงานผลกาดำเนินงาน	11 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	ครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 2,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
 (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูแกนนำโดเมนการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	-
กิจกรรมที่ 2 รู้จักแบบทดสอบ PISA style online testing	-
กิจกรรมที่ 3 เสริมทักษะการเรียนรู้ตามกรอบการประเมิน PISA	2,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทางการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80	1. ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	1.แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	2. ร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการทำแบบทดสอบ PISA style online testing

7.2 นักเรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ รัตนคุณศาสน์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอกและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอกและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน จัดทำแฟ้ม และจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานทุกด้าน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน
3	<u>กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)</u> รวบรวมข้อมูล และผลการดำเนินงานทั้งหมด เขียนรายงานและจัดทำเป็นรูปเล่ม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายสุริยา ผาศรี
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
5	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
1	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน - ค่าดำเนินการ/จัดทำแฟ้มจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		3,000	-	3,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	1. การนิเทศ	1. แบบประเมินการนิเทศงานประกันคุณภาพภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	แนวนว
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแนวนวได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้นเนื่องจากการแนวนวมุ่งหมาย และหลักการที่สอดคล้องหรือเหมือนกันกับจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ การช่วยให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน มุ่งสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน จะเห็นได้จากการแนวนวหรือจิตวิทยาการแนวนว เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น เยาวชนเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งต้องรับผิดชอบประเทศชาติต่อไป จึงสมควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ เพื่อช่วยให้เยาวชนเหล่านั้นสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีความสุขและเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นที่พึงประสงค์ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกเข้าศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพได้ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเลือกเข้าศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพได้ตามความสามารถและความถนัด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพตามความสามารถและความถนัด

3.2.2 นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

3.2.3 นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และวางแผนการทำงาน กำหนดขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมแนะแนวนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ แต่งตั้งคณะกรรมการออกแนะแนว ประกาศรับนักเรียนใหม่ ออกแนะแนวนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	มกราคม – มีนาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
3	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ เชิญสถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
4	กิจกรรมระดมทุนการศึกษา ระดมทุนการศึกษาจากครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน มอบทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
5	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4 รับสมัครนักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4 ทดสอบและประกาศผล เพื่อจัดห้องเรียน รับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนใหม่	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
6	กิจกรรมประกันภัยอุบัติเหตุอุ่นใจ ประชาสัมพันธ์ ดำเนินการทำประกันภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
7	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
8	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	11,000 บาท
รวม	11,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
1	กิจกรรมแนะแนวนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ - ค่าดำเนินการ	10,000	-	10,000
	รวม	10,000	-	10,000
2	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ - ค่าดำเนินการ	-	-	-
	รวม	-	-	-
3	กิจกรรมระดมทุนการศึกษา	-	-	-
	รวม	-	-	-
4	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4 - ค่าดำเนินการ	1,000	-	1,000
	รวม	1,000	-	1,000
5	กิจกรรมประกันภัยอุบัติเหตุอันใจ	-	-	-
	รวม	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		11,000	-	11,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถเลือกเข้าศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพได้ตามความสามารถและความถนัด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา ปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. Portfolio

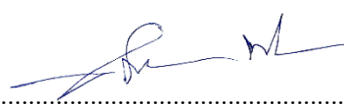
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเองและบุคคลอื่น ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตจะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 , 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 3	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารได้จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 และ ม.4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการและตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
- 2) เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2568 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
- 3) เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2568 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
- 4) เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
- 5) เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็ว และง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร

3. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- 1) รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน
- 2) นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน ร้อยละ 100
- 3) โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

2) เชิงคุณภาพ

- 1) รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนเหล่าลาววิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan :P) -ประชุมวางแผนเตรียมการ -ศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน -กำหนดหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางเนตรดาว
2	ขั้นดำเนินการ (Do:D) กิจกรรมที่ดำเนินการ -จัดประชุมเตรียมการของคณะกรรมการ และชี้แจงแนว การดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนักเรียน ม.1และ ม.4 -ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ทาง Web ของ โรงเรียน แผ่นพับ จุลสารโรงเรียน -จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์มการรับสมัครนักเรียน -ออกแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ -ดำเนินการรับสมัครนักเรียน -สอบคัดเลือก -รายงานตัว มอบตัว	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางเนตรดาว
3	ขั้นติดตามประเมินผล (Check:C) -รายงานผลการดำเนินโครงการ -สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางเนตรดาว
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act : A) -นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินโครงการ สรุปแบบ ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วมปรับปรุง และ วางแผนการรับนักเรียนในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2568	นางเนตรดาว

5. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ เงินอุดหนุน

ค่าดำเนินการ	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน ร้อยละ 100	1. รับสมัครนักเรียน 2. การประเมิน 3. การสังเกต	1. แบบฟอร์มการรับสมัครนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน
- 2) ระบบการรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ จำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น ออกกลางคันน้อยลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	งานห้องสมุด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐชนา เนืองสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567–มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 24 มุ่งส่งเสริมให้เด็กฝึกทักษะกระบวนการคิด รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้เด็กได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองให้มากขึ้น ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นต่อระบบการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาทั่วประเทศโครงการ “ห้องสมุด 3 ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี โรงเรียนเหล่านายาวินวิทยาการจึงได้จัดโครงการงานห้องสมุดเพื่อสนองนโยบายนี้และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจให้รักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้รักการอ่าน เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการอ่านเป็นการส่งเสริมการอ่านให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดร้อยละ 80 มีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดแรงจูงใจให้รักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้รักการอ่าน เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนเกิดแรงจูงใจให้รักการอ่าน เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆเพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม 2567	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมจัดหาหนังสือดี วิเคราะห์ จัดหา คัดเลือกสื่อ หนังสือแบบเรียน หนังสือส่งเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ ที่มีคุณภาพมาบริการแก่ผู้เรียน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์
3	<u>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</u> ทุกกลุ่มสาระ กำหนดข่าวสาร สารานุกรมให้นักเรียนอ่านโดยจัดสัปดาห์ละ 1 กลุ่มสาระผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน ให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมในช่วงพักการอ่าน โดยครูที่ปรึกษา เมื่ออ่านแล้วให้นักเรียนสรุปและแสดงความคิดเห็น บันทึกในสมุดรักการอ่าน และนำเสนอครูที่ปรึกษาตรวจทุกสิ้นเดือน ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจเพื่อรายงานต่อผู้บริหาร และจัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน แบ่งเป็นระดับชั้น	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์
5	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางณัฐชญา เนื่องสิทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

ค่าดำเนินการ 12,000 บาท

รวม 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	กิจกรรมจัดหาหนังสือดี - ค่าหนังสือ	10,000	10,000
2	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		12,000	12,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดแรงจูงใจให้รักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นผู้รักการอ่าน เห็น คุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน	1. การสอบถาม 2. สำรวจการเข้าใช้ห้องสมุด 3. จำนวนการยืมหนังสือ 4. จำนวนการส่งแบบบันทึก การอ่านของนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. สถิติการเข้าใช้ 3. สถิติการยืมหนังสือ 4. แบบบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

7.2 โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐนา เนืองสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ :	ค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน/โครงการ	สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา ภูปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงาน

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณจึงจัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
2. เพื่อสนับสนุนด้านสาธารณูปโภคแก่บุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีสาธารณูปโภคใช้

3.2. ด้านคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output)

บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า-ค่าโทรศัพท์ -ค่าน้ำบาดาล	150,000	อุดหนุน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	นางลัดดา ภูปัญญา
รวม		160,000			

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสาธารณูปโภค (อุดหนุน)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2567	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	นางลัดดา ภูปัญญา
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ดำเนินงานตามแผน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	นางลัดดา ภูปัญญา
3. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	นางลัดดา ภูปัญญา
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	นางลัดดา ภูปัญญา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก ผลลัพธ์(Outcome) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบรายงานบันทึกการใช้ สาธารณูปโภค

8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับจำนวนงบประมาณ
- พอประมาณกับความพอเหมาะของภาระงาน

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

หลักภูมิคุ้มกัน

- การควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง เหมาะสม
- การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เงื่อนไขคุณธรรม

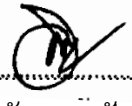
- ความซื่อสัตย์ ความประหยัด
- การเสียสละ การช่วยเหลือองค์กร

เงื่อนไขความรู้

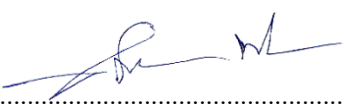
- มาตรการประหยัดพลังงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดดา ภูปัญญา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะจะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและเพื่อจัดการเรียนการสอน
แผนงาน/โครงการ	สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชชัย แก้วยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน เพื่อให้งานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนนักเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน(P)</u> 1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นายรักชัย แก้วยอด
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม 2567	นายรักชัย แก้วยอด
<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายรักชัย แก้วยอด
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายรักชัย แก้วยอด
5. จัดซื้อหมึก กระดาษ สื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นายรักชัย แก้วยอด
6. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานของทางโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายรักชัย แก้วยอด
<u>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</u> 7. ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2568	นายรักชัย แก้วยอด
<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A)</u> 8. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	นายรักชัย แก้วยอด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

6.งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน (บาท)
วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน 3. จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมฝ่ายวิชาการ 4. จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	60,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
- 7.3 ผู้บริหารโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

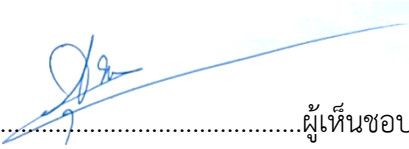
8. ระดับความสำเร็จ

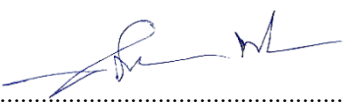
ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	- สํารวจ - สอบถาม	-แบบสํารวจวัสดุอุปกรณ์ - แบบสอบถาม
ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- สํารวจ - สอบถาม	-แบบสํารวจวัสดุอุปกรณ์ - แบบสอบถาม
ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้เต็มความสามารถ	- สํารวจ - สอบถาม	-แบบสํารวจวัสดุอุปกรณ์ - แบบสอบถาม
ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- สํารวจ - แบบสอบถาม	-แบบสํารวจวัสดุอุปกรณ์ - แบบสอบถาม
สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - แบบสอบถาม	-แบบสํารวจวัสดุอุปกรณ์ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 9.4 ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรักชัย แก้วยอด)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน/โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 , 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ,3.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรักชัย แก้วยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน(P)</u> ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 67	นายรักชัย แก้วยอด
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 67	นายรักชัย แก้วยอด

3	<u>ขั้นตอนการ(D)</u> ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค. 68	นายรักชัย แก้วยอด
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค. 68	นายรักชัย แก้วยอด
4	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล(C)</u> ประเมินผล	เม.ย.68	นายรักชัย แก้วยอด
5	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A)</u> สรุป รายงานผล	เม.ย.68	นายรักชัย แก้วยอด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,000 บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซม	-	30,000	-	30,000	-	30,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

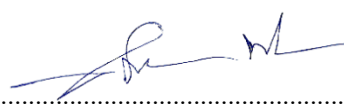
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครูภักดิ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรักชัย แก้วยอด)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

3.2.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย และแต่งตั้ง คณะกรรมการในการดำเนินงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ดังนี้ - ครูอัตราจ้าง - นักการภารโรง	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	มีนาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน 108,000 บาท

รวม 108,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	กิจกรรมจ้างบุคลากร - ค่าตอบแทนบุคลากร	108,000	-	108,000
	รวม	108,000	-	108,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน	ติดตามการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง	1 แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ มีคุณภาพและมีความต่อเนื่อง
- 7.3 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาตินั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาจำนวน 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- 3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนางาน
- 3.2.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนการทำงาน กำหนดขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์แก่ครูและบุคลากร	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
3	กิจกรรมส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ยกย่องชมเชย มอบรางวัล ประกาศนียบัตรให้กับบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น สร้างขวัญกำลังใจเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น คลอดบุตร เจ็บป่วย แต่งงาน ปีใหม่ วันคล้ายวันเกิด	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	เมษายน 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
5	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	118,800	บาท
รวม	118,800	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าดำเนินการ/ค่าพาหนะ	117,000	-	117,000
	รวม	117,000	-	117,000
2	กิจกรรมส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	1,800	-	1,800
	รวม	1,800		1,800
รวมทั้งสิ้น		118,800	-	118,800

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	1. การสอบถาม 2. ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ	3. สัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข
- 7.3 การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นองค์คณะบุคคลที่ทำงานร่วมกับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการด้วยตนเองได้ตามกรอบที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงต้องอาศัยความร่วมมือ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศ โรงเรียนเหล่ายาววิทยาการจึงได้จัดโครงการการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมให้การบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด และกำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดได้อย่างถูกต้องและกำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	3,000 บาท
รวม	3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	รวม
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1	1,500	-	1,500
	- ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่าง			
	ภาคเรียนที่ 2	1,500	-	1,500
	- ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่าง			
	รวม	3,000	-	3,000
	รวมทั้งสิ้น	3,000	-	3,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

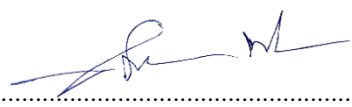
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด และกำกับ ติดตามดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. การลงเวลา 2. การบันทึกความคิดเห็น 3. สอบถาม/ประเมิน	1. บัญชีลงเวลาการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกความ คิดเห็นหลังร่วม กิจกรรม 3. แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารที่มีทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรดาว จามยิ่งไพศาล)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงษ์ เขตคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องชี้หน้าชุดตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน

4.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษานับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

5.2 ขั้วดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

5.3 ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

5.4 ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.67	โครงการ	นายสมพงษ์ เขตคาม
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	คำสั่งโรงเรียน	นายสมพงษ์ เขตคาม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.67	บันทึกการประชุม	นายสมพงษ์ เขตคาม
4. กิจกรรม - สวนหย่อม - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	พ.ค.-เม.ย 68	ไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์	นายสมพงษ์ เขตคาม
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.67	รายงานโครงการ	นายสมพงษ์ เขตคาม

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

9. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 20,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ค่าใช้สอย

- จำนวน 10,000 บาท

ค่าวัสดุ

- จำนวน 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้

10. การติดตามผลประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

11.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพงษ์ เขตคาม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 22, 2.5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประถม ทิ้งแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางให้บริการ เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานของกลุ่มบริหารงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่รถยนต์ส่วนกลางต้องอยู่ในสภาพที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดให้มีโครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. รถยนต์ส่วนกลางได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ใช้งาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผนกรอบงานที่เกี่ยวข้องกับงานซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นายประถม ทิ้งแสน
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง นำรถเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง, นำรถตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	งานยานพาหนะ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	งานยานพาหนะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>ชั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	งานยานพาหนะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	28,000 บาท
รวม	28,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม	รวม
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง - ค่าดำเนินการ	28,000	-	28,000
	รวม	28,000	-	28,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 รถยนต์ส่วนกลางได้มีการตรวจสภาพและบำรุงรักษา 2. ร้อยละ 100 รถยนต์ส่วนกลางพร้อมใช้งานตลอดเวลา	1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. สอบถามความพึงพอใจ 4. สอบถามผู้ปกครอง	1. แบบกรอกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ 4. แบบสอบถามผู้ปกครอง

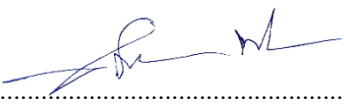
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 รยยนต์ส่วนกลางพร้อมให้บริการนักเรียนในการเดินทางร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้

7.2 รยยนต์ส่วนกลางพร้อมให้บริการชุมชนในการเดินทางร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายประถม ทิ้งแสน)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา ปิตจะยัง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา ปะกิกา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	กิจกรรมตามนโยบาย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.5 , 2.6
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบูรณาการ การจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น โรงเรียนเหล่ายาววิทยาการจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมตามนโยบายขึ้น เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบายของ สพฐ. , สพม.มค. และสถานศึกษาตลอดปี การศึกษาแก่ครู บุคลากรและนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามนโยบายที่จัดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ. จัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล และคณะครูทุกคน
3	กิจกรรมตามนโยบาย สพม.มค จัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล และคณะครูทุกคน
4	กิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล และคณะครูทุกคน
5	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
6	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

60,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน รายหัวเพิ่มเติม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	กิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา - ค่าดำเนินการ	60,000	-	-	60,000
รวมทั้งสิ้น		60,000	-	-	60,000

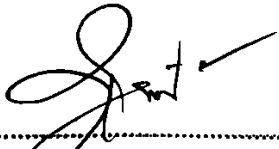
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างมีคุณภาพ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานและการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูและนักเรียนได้พัฒนาทักษะเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริการจัดการศึกษา และช่วยส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายถาวร งามยิ่งไพศาล)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา ปิตจะยง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา ปะกิกา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ 10
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประถม ทังแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรม คุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว ปัญหาที่ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธพัสลยอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมจึงจัดทำ " โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม" อบรมศีลธรรมแก่นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่งคั่งมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใญ่วินัย ห่างไกลอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมในโครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
<u>ขั้นเตรียมงาน PLAN</u> 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน 2. สำนักรววัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	โครงการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	-	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ DO</u> 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามกำหนดระยะเวลาตามระเบียบของทางราชการ 5. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร 6. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	15,000	งานกิจการนักเรียน
<u>ขั้นตรวจสอบ CHECK</u> 7. หลักฐานการเบิก-จ่าย 8. ตรวจสอบความเรียบร้อยของวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ 9. ตรวจสอบเช็คยอดนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ	นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ตั้งงาม	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	-	งานกิจการนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมในโครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
<u>ชั้นรายงาน ACTION</u> 10. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	-	งานกิจการนักเรียน

5. งบประมาณที่ใช้

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5.1 ค่าดำเนินการโครงการ

15,000 บาท

รวม

15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ชั้น ม.1 ถึง ม.6)		15,000				15,000	
	รวมทั้งสิ้น		15,000				15,000	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม ตามวัย	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการดำเนินกิจกรรม	-
2	ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีการปรับตัวทั้งร่างกายและจิตใจรักในสถาบัน	การเข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 7.2 แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 7.3 ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประถม ทิ้งแสน)

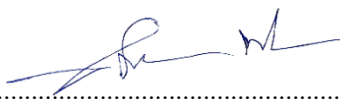
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

กิจกรรม	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน
โครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสมพงษ์ เขตคาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น การมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และ คิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำเพื่อให้เป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

เนื่องจากคณะกรรมการสถานักเรียนในปีการศึกษา 2567 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญ คือ มีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางครูที่ปรึกษาจึงต้องการให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงานทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน และการช่วยเหลือครู ซึ่งต้องมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนทุกคนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- (2) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนทุกคนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค
- (3) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan การวางแผนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	11 – 15 พฤษภาคม 2567	คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
2	Do 2.1 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	11 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนทราบ 4. จัดกิจกรรมตามที่กำหนดการที่วางไว้ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุง	11 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนทราบ 4. จัดกิจกรรมตามที่กำหนดการที่วางไว้ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุง	11 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อพัสดุสำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปผล	11 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
3	Check 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	11 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	Action 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	11 พฤษภาคม 2567 - 1 มีนาคม 2568	คณะกรรมการสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าดำเนินงาน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน	ร้อยละ 80	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนทุกคนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- (2) คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนทุกคนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค
- (3) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพงษ์ เขตคาม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

โครงการ	พิธีวันไหว้ครู
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรมภูมิใจในความเป็นชาติไทยและเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและวัฒนธรรมอันดีของสังคม (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.2.1)
จุดเน้น	นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลา	มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์ และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครูอาจารย์ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่าเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และล่วงลับไปแล้ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- 3.1.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan :P) ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายการดำเนินงาน เพื่อวางแผนมอบหมายภาระงานในการเตรียมดำเนินการ	10 มิถุนายน 2567	นายถาวร
2	ขั้นดำเนินการ (Do:D) กิจกรรมที่ดำเนินการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	11 มิถุนายน 2567	นางเนตรดาว

	-ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับทราบ กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรมไหว้ครู -แจ้งเกณฑ์การประกวดไหว้ครู -พิธีไหว้ครู	11 มิถุนายน 2567 11 มิถุนายน 2567 11 มิถุนายน 2567	
3	ขั้นติดตามประเมินผล (Check:C) -ประเมินผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ -รายงานผลการดำเนินโครงการ	12 มิถุนายน 2567	นายถาวร
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act : A) -รายงานผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ -นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	13 มิถุนายน 2567	นายถาวร

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567

งบประมาณ

เงินอุดหนุน

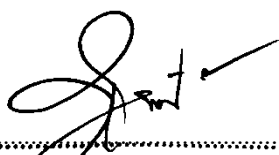
ค่าดำเนินการ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

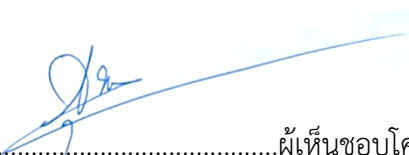
การประเมินผล

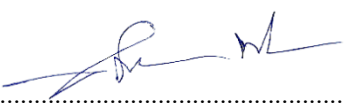
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครู	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร ได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครูเพื่อระลึกถึงพระคุณ และเป็นการแสดงความกตัญญูตเวทีต่อครู
2. ผู้เข้าร่วมพิธีเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น “ศิษย์มีครู”
3. ผู้เข้าร่วมพิธี เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความศรัทธาในพิธีไหว้ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายถาวร งามยิ่งไพศาล)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา ปิตะจะยัง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา ปะกิกา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2,3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นกับเยาวชนไทยมีมากตามที่ได้เห็นตามสื่อต่างๆ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น ทำให้เยาวชนขาดโอกาสทางการศึกษาต่อ และเกิดการรังเกียจจากสังคม ถูกมองเป็นตัวปัญหาหรือบุคคลอันตราย ปัญหาดังกล่าวเกิดจากสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย การปลูกฝังค่านิยมทางสังคม ที่เยาวชนเหล่านั้นได้อาศัยอยู่ ทำให้เกิดพฤติกรรมการเล่นแบบ หรือพฤติกรรมการเล่นแบบ หรือพฤติกรรมกลุ่มเพื่อให้เกิดการยอมรับในกลุ่มสังคมที่อยู่รอบข้าง พฤติกรรมเหล่านั้นถ้าได้รับการแก้ไขปัญหา หรือป้องกันตั้งแต่เริ่มต้นจากการให้ความรู้ที่ถูกต้อง การเข้าถึงและรู้จักตัวบุคคล โดยการประสานความร่วมมือจากหลากหลาย ฝ่ายจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครู และเพื่อน ให้คำแนะนำให้กำลังใจในการประพฤติ ปฏิบัติตนไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบของสังคมจนในที่สุดเยาวชนเหล่านั้นจะเป็นคนดี คน เก่งของประเทศชาติต่อไปและทำให้คุณครูได้รับรู้บริบทของนักเรียน ที่อยู่ในความดูแลของครูประจำชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนได้ทำงานแบบมีเครือข่ายผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้ครูประจำชั้นได้มีข้อมูลนักเรียนครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูประจำชั้นได้ข้อมูล ร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 3.1.2 ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้น ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูประจำชั้นมีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- 3.2.1 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในที่ปรึกษามากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ
- 3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมวางแผนกรอบงานที่เกี่ยวข้องกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อที่จะได้รู้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ในด้านครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ ความปลอดภัย และได้แลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา แนะแนว	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม	รวม
1	กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1	1,500	-	1,500
	ภาคเรียนที่ 2	1,500	-	1,500
	รวม	3,000	-	3,000

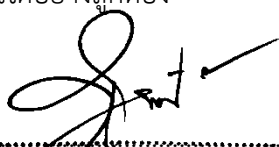
หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูที่ปรึกษาได้ข้อมูล ร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้น ร้อยละ 100 3. ครูที่ปรึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 100	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจผู้ปกครอง	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลได้เป็นอย่างดี
2. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองข้อมูลนักเรียนได้อย่างถูกต้อง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายถาวร งามยิ่งไพศาล)

ครู วิทยาลัยนาคราชานุการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา ปิตจะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง โดยครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรในการดำเนินการและประสานงานขอความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการส่งเสริม การป้องกัน การแก้ไขปัญหาการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนจนจบหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้และเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีข้อมูลของนักเรียนครบถ้วน และมีการประสานงานที่ดีกับผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนครบถ้วน และมีการประสานงานที่ดีกับผู้ปกครอง ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างทั่วถึงทุกคน
- 3.2.2 โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมวางแผน กรอบงานที่เกี่ยวข้องกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งปฐมนิเทศนักเรียน โดยมี ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายถาวร งามยิ่งไพศาล

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

8,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม	รวม
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน			
	- ค่าดำเนินการ ภาคเรียน ที่ 1	4,000	-	4,000
	- ค่าดำเนินการ ภาคเรียน ที่ 2	4,000	-	4,000
	รวม	8,000	-	8,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

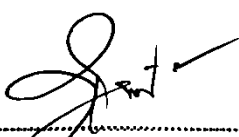
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนครบถ้วน และมีการประสานงานที่ดีกับผู้ปกครอง 2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจและรับรู้ข่าวสารทางโรงเรียน	1. ลงเวลาเข้าร่วมประชุม 2. สอบถามความพึงพอใจผู้ปกครอง	1. แบบลงเวลาเข้าร่วมประชุม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีข้อมูลของนักเรียนครบถ้วน และมีการประสานงานที่ดีกับผู้ปกครอง

7.2 ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายถาวร งามยิ่งไพศาล)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิดจะย้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ด้านภัยยาเสพติด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประถม ทิ้งแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง โดยครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรในการดำเนินการและประสานงานขอความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการส่งเสริม การป้องกัน การแก้ไขปัญหาการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนจนจบหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้และเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีข้อมูลของนักเรียนครบถ้วน และมีการประสานงานที่ดีกับผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนครบถ้วน และมีการประสานงานที่ดีกับผู้ปกครอง ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.4 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างทั่วถึงทุกคน
- 3.2.2 โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมวางแผนกรอบงานที่เกี่ยวข้องกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นายประถม ทิ้งแสน
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมด้านภัยยาเสพติด จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้และการหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด เติมนรณรงค์และจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องภัยของยาเสพติด	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายประถม ทิ้งแสน
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายประถม ทิ้งแสน
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นายประถม ทิ้งแสน

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

ค่าดำเนินการ

1,000 บาท

รวม

1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนครบถ้วน และมีการประสานงานที่ดีกับผู้ปกครอง 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของ	1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. สอบถามความพึงพอใจ 3. สอบถามผู้ปกครอง	1. แบบกรอกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบสอบถามผู้ปกครอง

ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ		
4. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายประถม ทิ้งแสน)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา ปิตจะยัง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา ปะกิกา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราพร พระสว่าง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้โลกอยู่ในภาวะไร้พรมแดน นำไปสู่การจัดระเบียบแบบใหม่ทางเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดโอกาสและภัยคุกคามต่อคุณภาพชีวิตของพลโลกในด้านต่าง ๆ ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลกจึงต้องปรับตัวเองโดยการพัฒนาให้มีคุณภาพ สมรรถนะของคนที่มีความพื้นฐานในการคิด การเรียนรู้ให้มีทักษะในการจัดการและการดำรงชีวิต สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและสุขภาพ ซึ่งสุขภาพและการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาสุขภาพและสุนทรียะของผู้เรียนเพื่อให้เยาวชนวัยเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุความมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวธีราพร พระสว่าง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ จัดหายาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์เพื่อรักษานักเรียน และบุคลากรเมื่อมีอาการเจ็บป่วย	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	งานอนามัย
3	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี เชิญเจ้าหน้าที่ที่โรงพยาบาลบรือมาตรวจสุขภาพครูและ บุคลากรทุกคน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	งานอนามัย
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวธีราพร พระสว่าง
5	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวธีราพร พระสว่าง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน

ค่าดำเนินการ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน(เวชภัณฑ์) - ค่ายาและเวชภัณฑ์	4,000	4,000
	รวม	4,000	4,000
2	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี	-	-
	รวมทั้งสิ้น	4,000	4,000

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

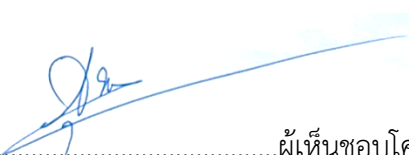
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง	1. การบันทึกข้อมูล 2. การบันทึกรายชื่อ 3. การตรวจสอบสุขภาพ	1. ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 2. แบบบันทึกรายชื่อ 3. แบบการตรวจสอบสุขภาพ

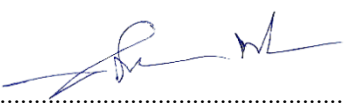
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง สามารถดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นได้

7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร พระสว่าง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมในเครื่องแบบ
แผนงาน/โครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1,2,3
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2 ,3.3,3.4,3.5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงษ์ เขตคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. กิจกรรมตามโครงการ

- 1.1 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ
- 1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี
- 1.3 กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือเนตรนารี

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด

3.3 เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน(P)</u> ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 67	นายสมพงษ์ เขตคาม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 67	นายสมพงษ์ เขตคาม
3	<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค. 68	นายสมพงษ์ เขตคาม
	3.2 ดำเนินงานตามโครงการ	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค. 68	นายสมพงษ์ เขตคาม
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</u> ประเมินผล	มีนาคม 68	นายสมพงษ์ เขตคาม
5	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A)</u> สรุป รายงานผล	มีนาคม 68	นายสมพงษ์ เขตคาม

6. งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ค่าดำเนินการ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16 พ.ค.- มี.ค. 2568	กิจกรรมการเรียนการสอน	-	ครูสมพงษ์ และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	
1 ก.ค. 2567	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1,200	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูสมพงษ์ และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ	
25 พ.ย. 2567	วันถวายราชสดุดี ร.6	1,300	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูสมพงษ์ และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	
ภาคเรียนที่ 2	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรมประจำปีของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	27,500	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูสมพงษ์ และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000		

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การติดตามประเมินผล

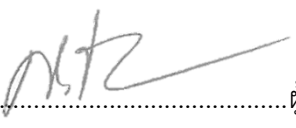
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	-การเช็คเวลาเรียนผู้เข้าร่วม กิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-ใบเวลาเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบรายงานการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

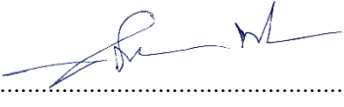
8.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.3 นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพงษ์ เขตคาม)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2
มาตรฐานที่	3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน เป็นรากฐานที่สำคัญในการมุ่งแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาชีวิตให้มีสุข และการอ่านออก เขียนได้ของเด็กไทยถือเป็นวาระแห่งชาติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ทางโรงเรียนจะต้องดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดโครงการเพื่อสนองนโยบาย และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถผลิตสื่อที่ส่งเสริมการอ่านได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

เป้าหมาย

จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียน จำนวน 5 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษาแก่นักเรียน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ขึ้นวางแผน Plan : P
 - 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการ
 - 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ขั้นตอนการ Do : D

2.1 โรงเรียนดำเนินการประเมิน การอ่าน การเขียน ของนักเรียนทุกคนและทุกระดับชั้น (ใช้เครื่องมือแบบคัดกรองการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง จากทาง สพฐ.)

2.2 วิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน ทุกระดับชั้นเป็นรายบุคคล

2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียน ดังนี้

- เขียนตามคำบอก ในรายวิชาภาษาไทย วันละ 5 คำ ตรวจ เฉลยในชั่วโมง นักเรียนคนใดเขียนผิดแก้ไขให้ถูกต้อง โดยนักเรียนทุกคนจะต้องมีสมุดเขียนตามคำบอกคนละ 1 เล่ม
- ท่องบทอาขยาน ก่อนเข้าเรียนรายวิชาภาษาไทย โดยบทที่ท่องตามระดับชั้นที่เรียน วันละ 1 เรื่อง สลับกัน (บทบังคับ บทเลือก) อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์
- อ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟังที่บ้าน ตามกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน “อ่านวันละนิด พิชิตความเขลา” มีแบบฟอร์มแจกให้กับนักเรียน

2.4 จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีรางวัลและเกียรติบัตรให้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ดังนี้

- ประกวดท่องบทอาขยาน ทีมละ 5 คน
- ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ทีมละ 3 คน
- ประกวดแผ่นพับรักการอ่าน เดี่ยว
- ประกวดการเขียนตามคำบอก

3. ขั้นตอนการประเมินผล Check : C

3.1 สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลต่อผู้บริหารตามลำดับ

4. ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข Action : A

4.1 ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เมื่อพบปัญหา ข้อบกพร่อง ค้นหาทางแก้ไข และประเมินวิเคราะห์ว่ามีขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรแก้ไข ปรับปรุงอีก หรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

งบประมาณที่ใช้ตามโครงการ

เงินอุดหนุน 1,000 บาท

หมายเหตุ (ใช้งบเดียวกันกับ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติร่วมด้วย)

วิธีวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 85 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้รักการอ่าน เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน เป็นการส่งเสริมการอ่านให้กว้างขวางขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 85 สามารถผลิตสื่อที่ส่งเสริมการอ่านได้

วิธีการประเมิน

- สำนักรวความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- ประเมินจากผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- แบบบันทึกการอ่าน (อ่านวันละนิด พิชิตความเขลา)

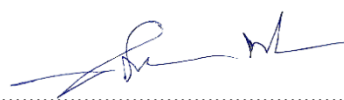
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. ครูและนักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. นักเรียนสามารถนำทักษะทางภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน (การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน) นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

5. นักเรียนเกิดทักษะ ความชำนาญ ความสามารถทางด้านภาษาไทย เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในหน่วยงานต่างๆ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	รำลึกครูกลอนสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2
มาตรฐานที่	3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล
ระยะเวลาดำเนินงาน	10 มิถุนายน 2567 - 28 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันเกิดของ “สุนทรภู่” ซึ่งเป็นบุคคลที่มีผลงานทางด้านวรรณกรรม วรรณศิลป์ เป็นที่เลื่องลือเป็นแบบอย่างของกวีรุ่นหลัง จนได้รับการยกย่องว่าเป็นกวีเอกของไทย และของโลก เพื่อเป็นการรำลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่และเห็นความสำคัญของวรรณคดีไทยจึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยด้านต่างๆขึ้น และให้สอดคล้องกับความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ มรดกของความเป็นไทยให้ทุกคนเกิดความรัก ความซาบซึ้ง และร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป ดังคำกล่าวว่า “ภาษาไทยคือหัวใจของชาติ”

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการรำลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทย และของโลก
- 2) เพื่อส่งเสริมพัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 4) เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก ความรัก ความซาบซึ้งในภาษาไทย และร่วมอนุรักษ์ สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- 2) คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน (ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน) และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) สรรหา คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในด้านทักษะต่างๆเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา

4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และมีความภูมิใจ มั่นใจในการแสดงออกทักษะทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan :P) ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	10 มิถุนายน 2567	นางเนตรดาว
2	ขั้นดำเนินการ (Do:D) กิจกรรมที่ดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์การประกวด แข่งขันทักษะ และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งรับสมัครนักเรียน -ประกวดวาดภาพ ตัวละครตามจินตนาการของสุนทรภู่ ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย -ประกวดการเขียนเรียงความ ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย -ประกวดการแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ) ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย -ประกวด คัดลายมือ ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย -ประกวดการเขียนตามคำบอก ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย -แข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ม.ต้น ม.ปลาย -ประกวดการอ่านออกเสียงทำนองเสนาะ ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย -จัดแสดงผลงาน และกิจกรรมบนเวที	10 มิถุนายน 2567 11 – 21 มิถุนายน 2567 12 – 21 มิถุนายน 2567 12 – 21 มิถุนายน 2567 12 – 21 มิถุนายน 2567 11-19 มิถุนายน 2567 17-21 มิถุนายน 2567 17-21 มิถุนายน 2567 26 มิถุนายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นติดตามประเมินผล (Check:C) -ประเมินผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ -รายงานผลการดำเนินโครงการ	27 มิถุนายน 2567	นางเนตรดาว
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act : A) -รายงานผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ -นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	28 มิถุนายน 2567	นางเนตรดาว

5. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ ค่าดำเนินการ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ครูสามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ประเมินผล	1. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมของครู
2. ร้อยละ 95 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน (ฟัง อ่าน พูด เขียน) และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	2. ทดสอบ	2. แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 95 สรรหา คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในด้านทักษะต่างๆ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา	3. ทดสอบ	3. แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 95 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และมีความภูมิใจ มั่นใจในการแสดงออกทักษะทั้ง 4 ด้าน	4. สังเกต	4. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 4) ครูและนักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 5) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 6) นักเรียนสามารถนำทักษะทางภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน (การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน) นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 7) นักเรียนเกิดทักษะ ความชำนาญ ความสามารถทางด้านภาษาไทย เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในหน่วยงานต่างๆ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้
- 8) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

กิจกรรม	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
โครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกียรติศักดิ์ รัตนคุณศาสน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม 2567 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพนอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียว กลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- (2) ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (2) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	26 – 28 มีนาคม 2567	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Do 1. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 การแสดงทางวิทยาศาสตร์และการประกวดแข่งขันภายในโรงเรียน	1 – 15 สิงหาคม 2567	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Check 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	15 – 24 สิงหาคม 2567	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Action 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 2. ประเมินผลและรายงานผลกาดำเนินงาน	25 – 31 สิงหาคม 2567	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 17,500 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 17,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ราคา/บาท/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่าง มื้อละ 15 บาท/คน จำนวน 1 มื้อ	15	180 คน	2,700	
2	ค่าจ้างเหมารถโดยสาร	3,500	4	14,000	

3	กระดาษปริ้นท์เกียรติบัตร	150	2 แผ่น	300	
4	กระดาษ A4 80 แกรม	120	2 รีม	240	
5	จัดทำรูปเล่มรายงาน	130	2 เล่ม	260	
รวมเงิน				17,500 บาท	

หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 90	1. ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียน
ได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ รัตนคุณศาสน์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	วันแม่แห่งชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ถือว่าผู้เรียนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด ซึ่งโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักเรียนร่วมกับการปลูกฝังความเป็นไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก ประกอบกับประเทศไทยเรามีวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ ซึ่งแสดงถึงประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามที่ทุกคนต้องช่วยกันรักษา ทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดเทศกาลประจำปี ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเหล่านี้จะช่วยขัดเกลานิสัยให้นักเรียนรักความเป็นไทย ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ความเป็นชาติไทยและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญของชาติและศาสนา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสาน

วัฒนธรรมของชาติต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมของวันแม่แห่งชาติ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสาน

วัฒนธรรมของชาติต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญของชาติและศาสนา
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม

ของชาติ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 2567		นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
2. ขั้นปฏิบัติ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน 2.2 วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ดำเนินกิจกรรม - วันแม่แห่งชาติ	ส.ค 2567	6000	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
3. ขั้นตรวจสอบ (C) 3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานกำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567		นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
4. ขั้นปรับปรุง (A) 4.1 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย.2567		นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	6,000 บาท
รวม	6,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน รายหัวเพิ่มเติม	รวม
1	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ค่าดำเนินการ	6000	-	6,000
รวมทั้งสิ้น		6,000		

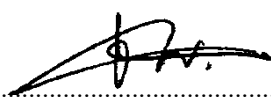
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และปฏิบัติกิจกรรมของวันสำคัญและประเพณี ตามเทศกาลประจำปี	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชาติต่อไป		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชาติ

7.2 นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ปิตจะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ถือว่าผู้เรียนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด ซึ่งโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักเรียนร่วมกับการปลูกฝังความเป็นไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก ประกอบกับประเทศไทยเรามีวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ ซึ่งแสดงถึงประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามที่ทุกคนต้องช่วยกันรักษา ทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดเทศกาลประจำปี ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเหล่านี้จะช่วยขัดเกลานิสัยให้นักเรียนรักความเป็นไทย ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ความเป็นชาติไทย และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญของชาติและศาสนา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสาน

วัฒนธรรมของชาติต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมของวันสำคัญและประเพณีตามเทศกาลประจำปี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชาติต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญของชาติและศาสนา

3.2.2 นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม

ของชาติ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา นำนักเรียนร่วมทำบุญที่วัดในชุมชนเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 9 , 10 จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9 , 10	กรกฎาคม และ ธันวาคม 2567	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
4	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม สรุปผล การดำเนินงาน และรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร
5	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	เมษายน 2568	นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวม 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - ค่าดำเนินการ	3,000	3,000
	รวม	3,000	3,000

2	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 9 , 10 - ค่าดำเนินการ	2,000	2,000
	รวม	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	5,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และปฏิบัติกิจกรรมของวันสำคัญและประเพณีตามเทศกาลประจำปี 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชาติต่อไป	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชาติ

7.2 นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาย ดวงศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้โลกอยู่ในภาวะไร้พรมแดน นำไปสู่การจัดระเบียบแบบใหม่ทางเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดโอกาสและภัยคุกคามต่อคุณภาพชีวิตของพลโลกในด้านต่าง ๆ ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลกจึงต้องปรับตัวเองโดยการพัฒนาให้มีคุณภาพ สมรรถนะของคนที่มีความพื้นฐานในการคิด การเรียนรู้ให้มีทักษะในการจัดการและการดำรงชีวิต สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและสุขภาพ ซึ่งสุขภาพและการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาสุขภาพและสุนทรียะของผู้เรียนเพื่อให้เยาวชนวัยเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุความมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568	นายสมชาย ดวงศรี
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมกีฬาภายใน จัดประชุมคณะสภาสี แยกประเภทกีฬาและรับสมัครนักกีฬา ทำการแข่งขันเพื่อคัดเลือก และจัดพิธีเปิดและปิดกีฬา โดยมี ขบวนพาเหรด ขบวนนักกีฬา การมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศ	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568	นายสมชาย ดวงศรี
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายสมชาย ดวงศรี
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568เมษายน 2566	นายสมชาย ดวงศรี

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

15,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	กิจกรรมกีฬาภายใน - ค่าดำเนินการ/วัสดุอุปกรณ์	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น		15,000	15,000

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา	ลงลายมือชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย ดวงศรี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	อบรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาย ดวงศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้โลกอยู่ในภาวะไร้พรมแดน นำไปสู่การจัดระเบียบแบบใหม่ทางเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดโอกาสและภัยคุกคามต่อคุณภาพชีวิตของพลโลกในด้านต่าง ๆ ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลกจึงต้องปรับตัวเองโดยการพัฒนาให้มีคุณภาพ สมรรถนะของคนที่มีความรู้พื้นฐานในการคิด การเรียนรู้ให้มีทักษะในการจัดการและการดำรงชีวิต สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและสุขภาพ ซึ่งสุขภาพและการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อให้เยาวชนวัยเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุความมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา

3.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นายสมชาย ดวงศรี
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> 2.1โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ อบรม ให้ความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	เมษายน 2568	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน 15,000 บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ค่าดำเนินการ	15,000	15,000
	รวม	15,000	15,000
	รวมทั้งสิ้น	15,000	15,000

หมายเหตุ : ขอถวายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา	1. ลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

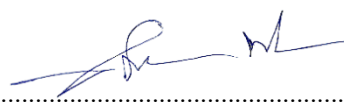
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา

7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย ดวงศรี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	1 , 2 , 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสมพงษ์ เขตคาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั่วประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน 5 หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ขึ้นเพื่อช่วยผลักดันนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้บังเกิดผลประโยชน์แก่เด็กและผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตัวเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตัวเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตัวเอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายสมพงษ์ เขตคาม
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายสมพงษ์ เขตคาม
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายสมพงษ์ เขตคาม
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นายสมพงษ์ เขตคาม

5. งบประมาณที่ใช้

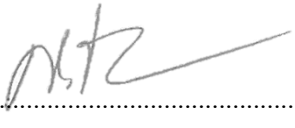
เงินอุดหนุน 2,000 บาท

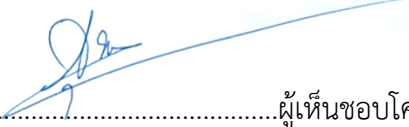
6. การประเมินผล

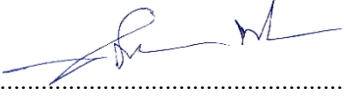
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์กับตัวเอง	1. การสอบถาม สัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพงษ์ เขตคาม)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ชื่อโครงการ	วันคริสต์มาสและปีใหม่
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จึงเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ไว้นอกจากนี้นักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและรากฐานความเป็นมาที่แท้จริงของประเพณีดังกล่าว ดังนั้นการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจะช่วยสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ ทั้งเกิดความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาสและปีใหม่
- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาสและวันปีใหม่
- นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมการแสดง มอบของรางวัล	ธันวาคม 2567	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ แลกเปลี่ยนของขวัญ	มกราคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงานผล	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ
4	<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act:A)</u> นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน สรุปรายงานแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

4,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รวม
1	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - ค่าดำเนินการ/วัสดุอุปกรณ์	2,000	2,000
	รวม	2,000	2,000
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่าดำเนินการ/วัสดุอุปกรณ์	2,000	2,000
	รวม	2,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น	4,000	4,000

หมายเหตุ : ขอถ้วยรางวัลทุกกิจกรรม

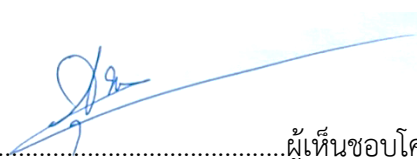
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับความรู้เรื่อง ประวัติวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ร่วมกิจกรรมอย่าง สนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความ พึงพอใจ 2. ใบลงเวลาผู้เข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาสและปีใหม่
- 7.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาสและวันปีใหม่
- 7.3 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา ปิตะจะย้ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา ปะกิกา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานแผน/โครงการ และจัดสรรงบประมาณเพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
- 1.2 งานแผน/โครงการทำบันทึกการขออนุมัติใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 งานแผน/โครงการจัดทำบันทึกการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามโครงการ/กิจกรรม มอบให้งานการเงินดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. การนิเทศติดตาม

- 2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรม และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 2 เล่ม และนำไปมอบให้งานแผน/โครงการ 1 เล่ม
- 2.3 งานแผน/โครงการประสานงานกับงานงบประมาณ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

- 3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
- 3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
- 3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- 3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน
- 3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

- 4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
- 4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- 4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

**แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2567**

1. ชื่อโครงการ.....
ชื่อกิจกรรม
- 1.1 หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/สาระ/งาน).....
- 1.2 สอนมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่.....
- 1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่.....
2. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 2.1
 - 2.2
 - 2.3
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม.....
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....
5. สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....
6. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การฝึกอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () อื่นๆ
7. งบประมาณ

รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน.....บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....บาท
8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
 - 8.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60-ร้อยละ 79)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)
 - 8.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย

() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

() ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79 ของเป้าหมาย

() ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

9. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

11. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุพัตรา ปิตะยัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายวัฒนา ปะกิกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

ที่ 57/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์สถานศึกษา อาศัยอำนาจความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2543 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ดูแล อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายวัฒนา ปะกิกา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายถาวร งามยิ่งไพศาล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางณัฐนา เนืองสิทธิ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1. นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายถาวร งามยิ่งไพศาล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางเนาวรัตน์ บุตรคำโชติ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางเนตรดาว งามยิ่งไพศาล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางลัดดา ภูปัญญา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นายประถม ทิ้งแสน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 7. นายเกียรติศักดิ์ รัตนคุณศาสน์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 8. นายรักชัย แก้วยอด | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 9. นายสมชาย ดวงศรี | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

/10. นางสาว...

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 10. นางสาวธีราพร พระสว่าง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 11. นายสมพงษ์ เขตคาม | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 12. นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 13. นางณัฐชนา เนื่องสิทธิ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุพัตรา ปิดจะยัง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประถม ทิ้งแสน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสมชาย ดวงศรี | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิชญ์ชาพร สิมหาบุตร | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวธีราพร พระสว่าง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการอย่างแท้จริงสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายวัฒนา ปะกิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------|--------------|---|
| 1. นายวัฒนา | ปะกิกา | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร |
| 2. นางสาวสุพัตรา | ปิดจะยัง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร |
| 3. นายถาวร | งามยิ่งไพศาล | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| 4. นางณัฐชนา | เนื่องสิทธิ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. นางเนาวรัตน์ | บุตรคำโชติ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 6. นางเนตรดาว | งามยิ่งไพศาล | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |

คณะทำงาน

- | | | | |
|--------------------|-----------|--|---------------------|
| 1. นางสาวสุพัตรา | ปิดจะยัง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประถม | ทิ้งแสน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสมชาย | ดวงศรี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิชญ์ชาพร | สิมหาบุตร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวธีราพร | พระสว่าง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ